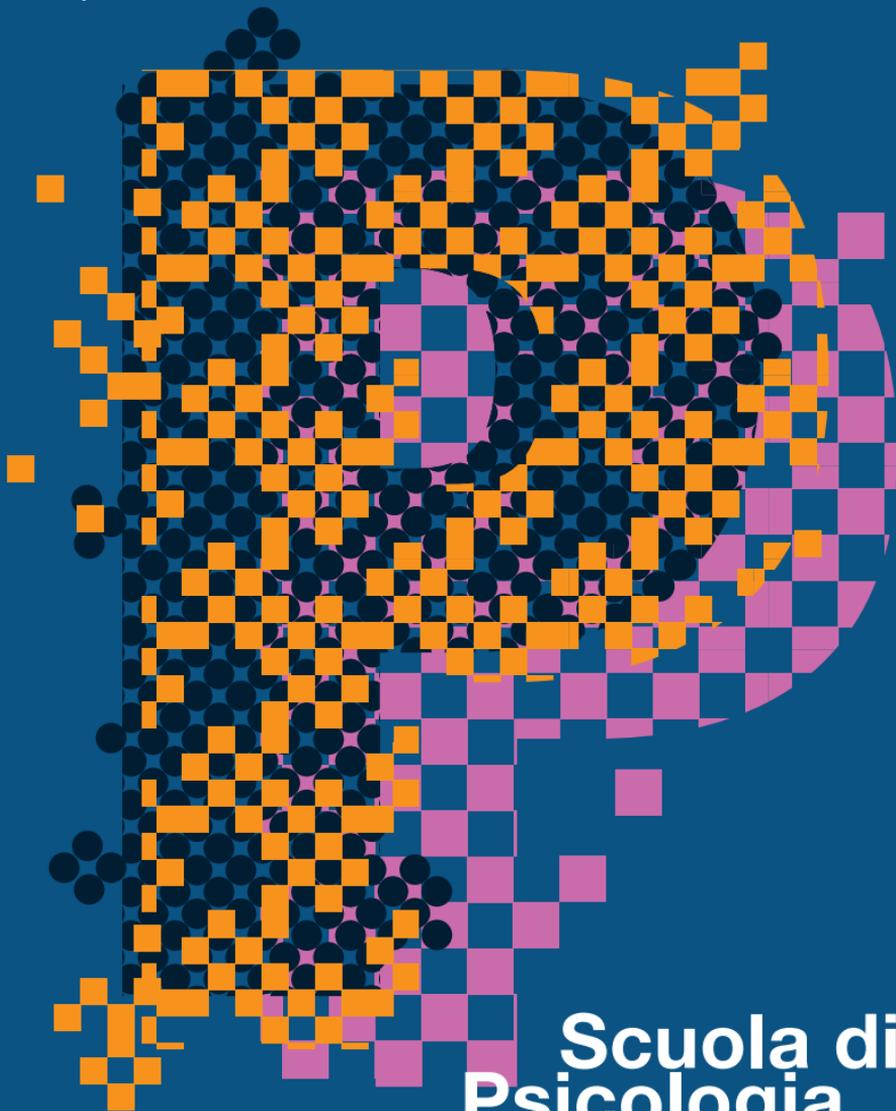




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Scuola di
Psicologia
pocket guide



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di Psicologia

pocket guide



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Psicologia**

coordinamento

Comunicazione e Public Engagement
Area Servizi alla Didattica

progetto grafico



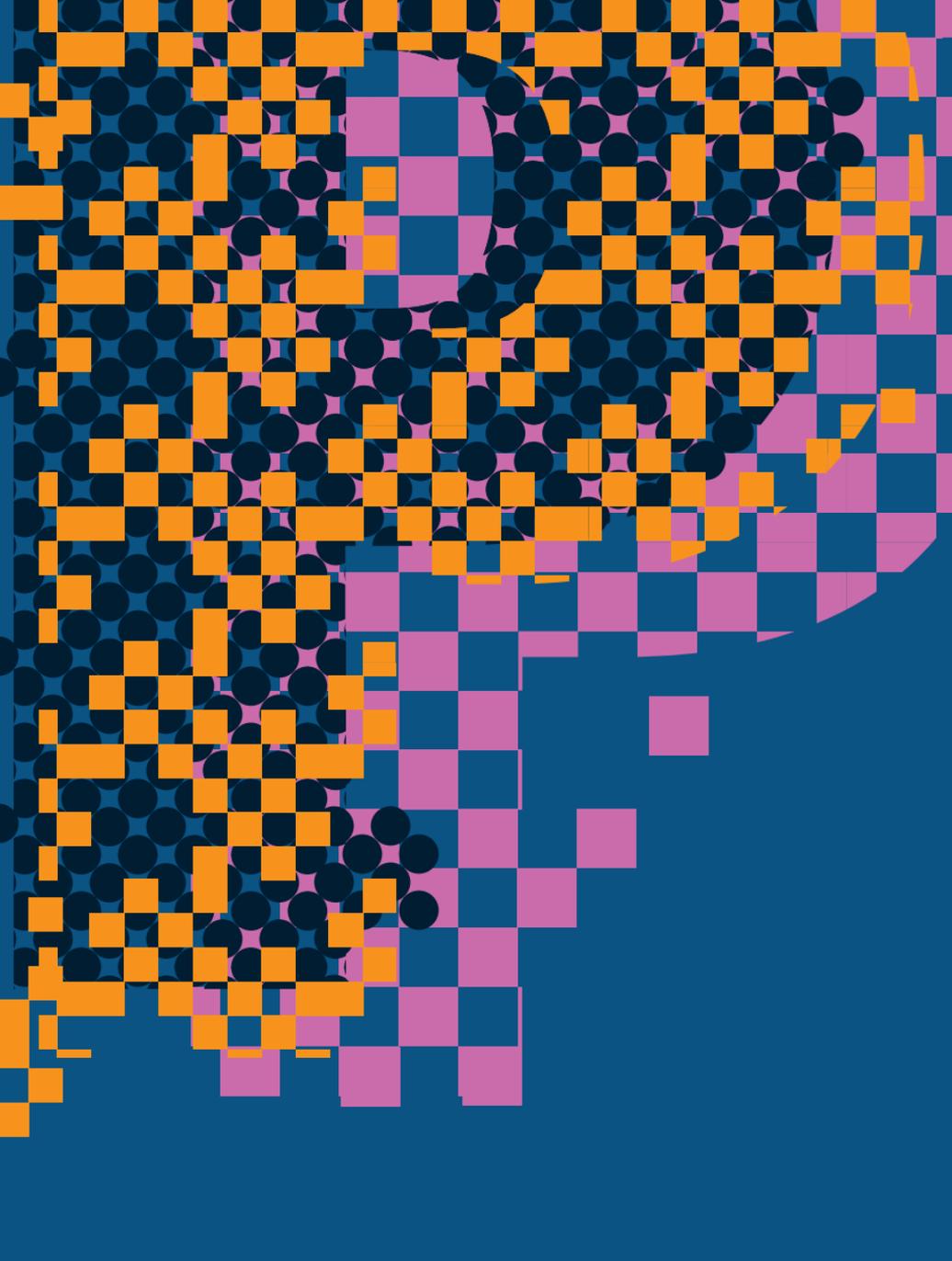
didacommunicationlab****

Dipartimento di Architettura

© luglio 2019

indice

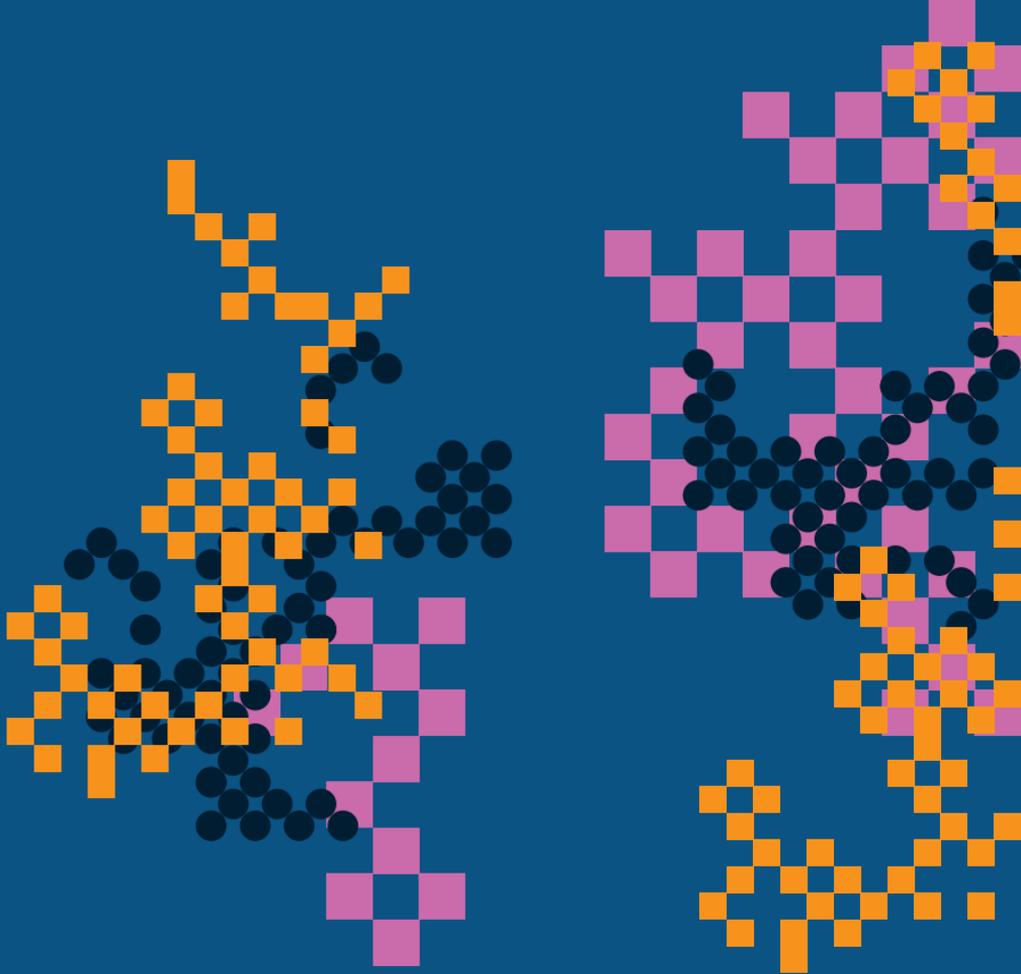
Perché scegliere la Scuola di Psicologia: il salute della Presidente	6
Organi e sedi	10
I nostri percorsi di studio	18
La Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche	
Il valore di un'ottima specializzazione: Le Lauree Magistrali in:	
- Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia	
- Psicologia del ciclo di vita e dei contesti	
Doppio titolo di laurea	
Chiudere il cerchio: Master, Dottorati e Scuole di Specializzazione	
Tirocinio	76
Cos'è il tirocinio e perché è importante?	
Il tirocinio post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione	
Mobilità internazionale: le opportunità di un'esperienza all'estero	86
Studenti al centro	96
Orientamento: I punti di riferimento nella Scuola di Psicologia	
Accoglienza degli studenti diversamente abili	
Segreteria Studenti: Dove e quando rivolgersi	
Le Segreterie della Scuola	
Di più' sulla Scuola di Psicologia	104
Il servizio di consulenza psicologica	
Biblioteca di Psicologia	
Polo penitenziario Universitario	
Dopo la laurea	
Calendario didattico	118



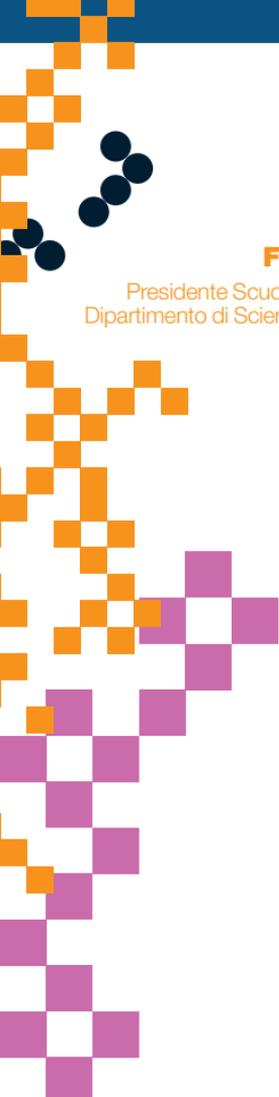
Questa guida nasce allo scopo di fornire uno strumento informativo agile e il più possibile completo, comunque complementare al sito dell'Università (www.unifi.it) e a quello della Scuola di Psicologia (www.psicologia.unifi.it), che rimangono i punti di riferimento per tutte le informazioni specifiche e aggiornate.

Nel corso del testo cercheremo di illustrare le caratteristiche specifiche della Scuola di Psicologia di Firenze non solo elencando i corsi di laurea e gli uffici di riferimento, ma soprattutto spiegando la storia, le idee, e le peculiarità che contraddistinguono la nostra Scuola dalle altre realtà italiane. Lo scopo della guida è quello favorire una scelta consapevole di Corso di laurea e Scuola, sia sulla base dei programmi di studio che su quella del contesto culturale e dei valori che ci caratterizzano.

La Scuola di Psicologia, unica nel Centro Italia, è una delle 10 Scuole dell'Ateneo di Firenze. Le Scuole di Ateneo coordinano le attività didattiche dei corsi di laurea, triennale e magistrali, e ne gestiscono i relativi servizi. Alla nostra Scuola afferiscono tre Dipartimenti: il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA); il Dipartimento di Scienze della Salute (DSS) e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI), attualmente trasformatosi in FORLILPSI, che sono le strutture organizzative fondamentali per lo svolgimento della ricerca scientifica, il trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione, per mezzo dei quali viene erogata la didattica nei diversi corsi di studio.



**Perché scegliere
la Scuola di Psicologia.
Il saluto del Presidente**



Franca Tani

Presidente Scuola di Psicologia
Dipartimento di Scienze della Salute

L'Università di Firenze riveste una particolare rilevanza per la storia della psicologia in Italia. Proprio a Firenze infatti, dove c'era l'Istituto di "Studi Superiori pratici e perfezionamento" che godeva di una certa autonomia rispetto alle Università del Regno, nel gennaio 1904 venne inaugurato, fra i primi in Italia, l'Istituto di Psicologia, dotato di un attrezzato laboratorio e di una biblioteca specialistica. A dirigerlo fu chiamato Francesco De Sarlo, che seppe formare studiosi di grande spessore come Antonio Aliotta e Giovanni Calò, e ricercatori come Enzo Bonaventura e Renata Calabresi, dando vita ad un'intensa e significativa attività scientifica fin da subito proiettata verso contatti internazionali con i più significativi centri di ricerca dell'epoca. Grazie anche ai buoni rapporti di De Sarlo con Brentano e con Titchener, la scuola fiorentina ottenne subito riconoscimento internazionale, ma proprio la sua ascesa aumentò l'ostilità dichiarata di Croce e Gentile verso la psicologia e contro i suoi più accreditati sostenitori. L'avvento del regime fascista inferse un duro colpo alle attività dell'istituto. Nel 1925 l'antifascista De Sarlo venne sospeso per un anno dal servizio per "incompatibilità" con le direttive del governo e le successive leggi razziali costrinsero molti dei ricercatori ad emigrare disperdendo il patrimonio scientifico e culturale fino ad allora accumulato. La disciplina riprese a ricostruirsi sul piano ac-

cademico solo nel dopoguerra, con la chiamata alla Facoltà di Magistero di Alberto Marzi, sotto la cui guida ripresero l'attività di studi e di ricerche attraverso l'Istituto prima e poi del Dipartimento di Psicologia.

L'attivazione di un autonomo Corso di Laurea in Psicologia presso la Facoltà di Magistero, tuttavia, a causa di varie complessità situazionali, fu possibile solo nell'a. 1992-93. Una volta istituito, però, tale corso di laurea ebbe fin da subito uno sviluppo notevole, affermando tutte le potenzialità precedentemente compresse e segnalandosi per la sua crescita continua e differenziata, con ricadute di rilievo sul piano della ricerca e della ricchezza di offerta didattica e guadagnandosi il sempre più convinto e diffuso riconoscimento da parte degli Organi dell'Ateneo. Tutti questi fattori hanno condotto, nell'a. a. 2002-2003, all'attivazione della Facoltà di Psicologia nell'Università di Firenze, che ha dimostrato fin da subito di costituire un polo di attrazione notevole per gli studenti italiani.

La Scuola di Psicologia, una fra le poche attivate in Italia, nasce nel 2013, in applicazione della legge 240/2010 inerente la riorganizzazione del sistema universitario pubblico in Italia, subentrando alla Facoltà di Psicologia.

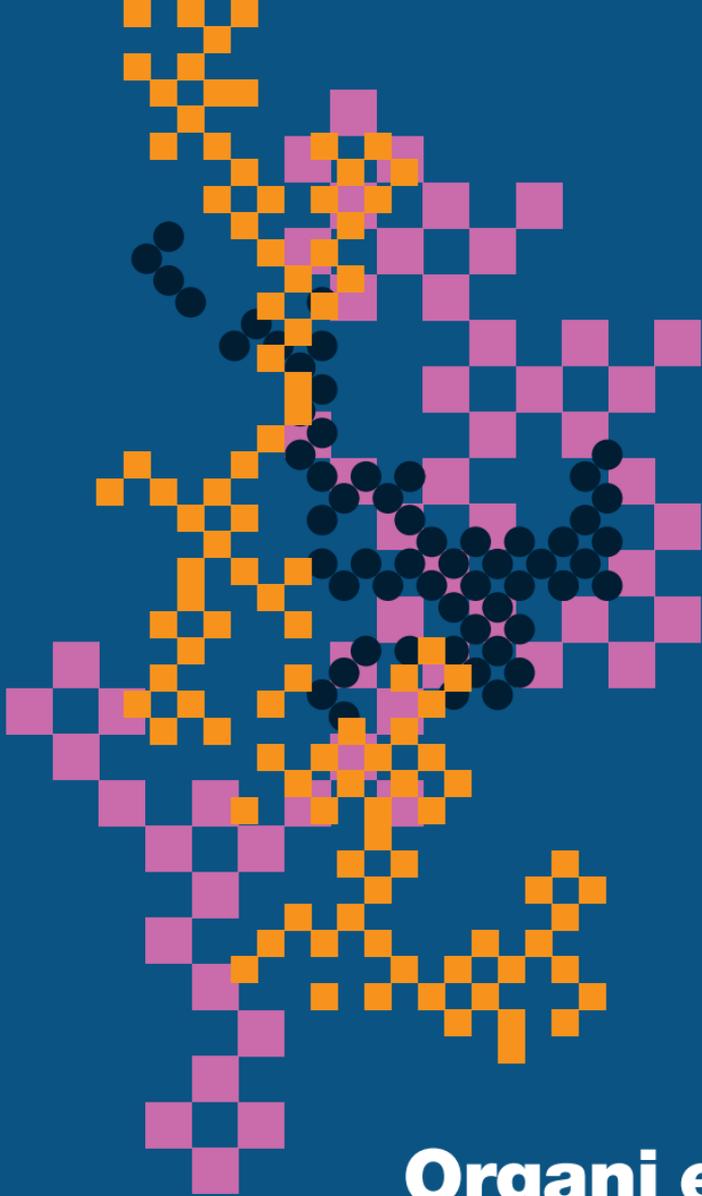
La Scuola è stata costituita su proposta di tre dipartimenti: il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA); il Dipartimento di Scienze della Salute (DSS) e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI), attualmente trasformatosi in FORLILPSI, ed istituita con funzioni di coordinamento delle attività didattiche del Corso di Laurea triennale e Corsi di Laurea Magistrale, nonché nella gestione dei relativi servizi. Sono inoltre compiti della Scuola l'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita; la gestione dei test di accesso ai Corsi di

Studio e di valutazione della preparazione iniziale nonché delle conseguenti modalità di assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi; l'attività di coordinamento e supporto della programmazione didattica annuale; l'attività di coordinamento e supporto della mobilità internazionale degli Studenti e dei Docenti ed altro.

Fin dal momento della sua istituzione, l'offerta formativa della Scuola di Psicologia si articola in un Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e nei due Corsi di Laurea Magistrale, rispettivamente in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia e in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti. Dall'ultimo anno accademico, tale offerta formativa si è arricchita ulteriormente con l'attivazione del doppio titolo di laurea tra il Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, e alcuni Master dell'Università di Siviglia (Spagna). Proprio la capacità di articolare i propri percorsi didattici in modo da rispondere alle domande formative sempre più articolate e specifiche poste da una società in rapida evoluzione costituisce uno dei punti forza della nostra Scuola che è stata in grado di richiamare negli anni una popolazione studentesca in continua crescita.

Oltre a queste risorse sul piano della formazione, la Scuola è anche impegnata sul piano clinico ed offre un Servizio di Consulenza Psicologica rivolto gratuitamente a tutti gli studenti dell'Ateneo.

Desidero quindi dare il più cordiale saluto di "benvenuto" ai nuovi iscritti che si accingono ad intraprendere il loro percorso di studi universitari e un saluto a tutti gli studenti con un augurio di poter affrontare con entusiasmo ed impegno il nuovo anno accademico.



Organi e sedi

Plesso Didattico La Torretta

via della Torretta, 16 - Firenze

tel
+39 055 2755370/1

e-mail

frontoffice.torretta@adm.unifi.it

Nel Plesso la Torretta sono situate le aule della didattica, il laboratorio di informatica e tutte le segreterie della Scuola.

Tutti gli studenti possono accedere gratuitamente alla rete di Ateneo e ad Internet in modalità wireless.

Gli organi della Scuola

Le Scuole sono le strutture organizzative fondamentali dell'Ateneo per l'esercizio dell'attività didattica. Gli organi necessari di una Scuola sono il Consiglio, la Commissione didattica-paritetica e il Presidente, che nella Scuola di Psicologia dell'Università di Firenze sono:

- **Presidente**, prof.ssa Franca Tani. Presiede a tutte le attività della Scuola
- **Consiglio della Scuola**, è composto dal Presidente – che lo convoca e lo presiede – dai Direttori dei Dipartimenti che aderiscono alla Scuola; da una rappresentanza di professori e ricercatori in numero non superiore al 10% dei componenti i Consigli di Dipartimento aderenti alla Scuola e composta da docenti scelti tra i componenti delle Giunte dei Dipartimenti, tra i Coordinatori dei corsi di studio e di dottorato; di una rappresentanza elettiva degli studenti in numero corrispondente al 15% del numero totale dei docenti, secondo le modalità previste nel Regolamento delle Scuole di Ateneo.

Sono membri del Consiglio di Scuola:

- prof.ssa Franca Tani, Presidente;
- prof.ssa Maria Del Viva, Vice Presidente;
- prof. Patrizio Blandina, Direttore del Dipartimento Neurofarba;
- prof. Pierangelo Geppetti, Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute;

- prof.ssa Ersilia Menesini, Direttore del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI);
- prof. Corrado Caudek;
- prof. Enrica Ciucci;
- prof. Davide Dettore;
- prof.ssa Annamaria Di Fabio;
- prof.ssa Rosapia Lauro Grotto;
- prof.ssa Giuliana Pinto;
- prof.ssa Caterina Primi;
- dott.ssa Stefania Righi;
- dott.ssa Barbara Giangrasso;
- dott.ssa Camilla Matera;
- Lepoldo Pizzetti, Rappresentante degli studenti (biennio 2019/2021);
- Federico Innocenti, Rappresentante degli studenti (biennio 2019/2021).

- **Commissione didattica-paritetica**, è l'osservatorio permanente delle attività didattiche che si svolgono nella Scuola. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli Studenti da parte dei Professori e dei Ricercatori, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse, a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale, a redigere la relazione annuale con le proposte al Nucleo di Valutazione Interna di cui al D. Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19.

La Commissione è composta da un docente e da uno studente per ciascun Corso di Studio afferente alla Scuola, nominati su proposta dei rispettivi Consigli di Corso di Studio (art. 6 del Regolamento di Ateneo delle Scuole):

- prof.ssa Maria Pia Viggiano;
- prof. Marco Giannini;
- prof.ssa Enrica Ciucci;
- sig. Arturo Vannucci, rappresentante degli studenti iscritto alla L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche;
- dr. Nicola Gualtieri, rappresentante degli studenti iscritto alla LM-51 Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia;
- dr.ssa Margherita Moretti, rappresentante degli studenti iscritta alla LM51 Psicologia del ciclo di vita e dei contesti.

Strutture didattiche della Scuola

La Scuola coordina i corsi di studio ad essa afferenti. Nell'ambito della Scuola di Psicologia è attivato il Corso di studio di primo livello:

- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)**

Sono inoltre attivati due Corsi di studio di secondo livello:

- **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia (Classe LM-51)**

- **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti (Classe LM-51)**

Fanno parte dei Consigli di Corso di studio tutti i professori e i ricercatori che svolgono, a qualunque titolo, attività didattica nei corsi, nonché una rappresentanza degli studenti. Ogni Consiglio elegge nel suo seno, tra i professori di ruolo, un Presidente che presiede il Consiglio, lo convoca e sovrintende alle attività del Corso. I nominativi ed i contatti dei Presidenti sono reperibili sul sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it.

Il comitato di indirizzo dei corsi di studio

In relazione a quanto previsto dall'art. 11/4 del D.M. 509/1999 le Facoltà, oggi Scuole, sono state invitate a designare Comitati di indirizzo, le cui funzioni, in sintesi, riguardano:

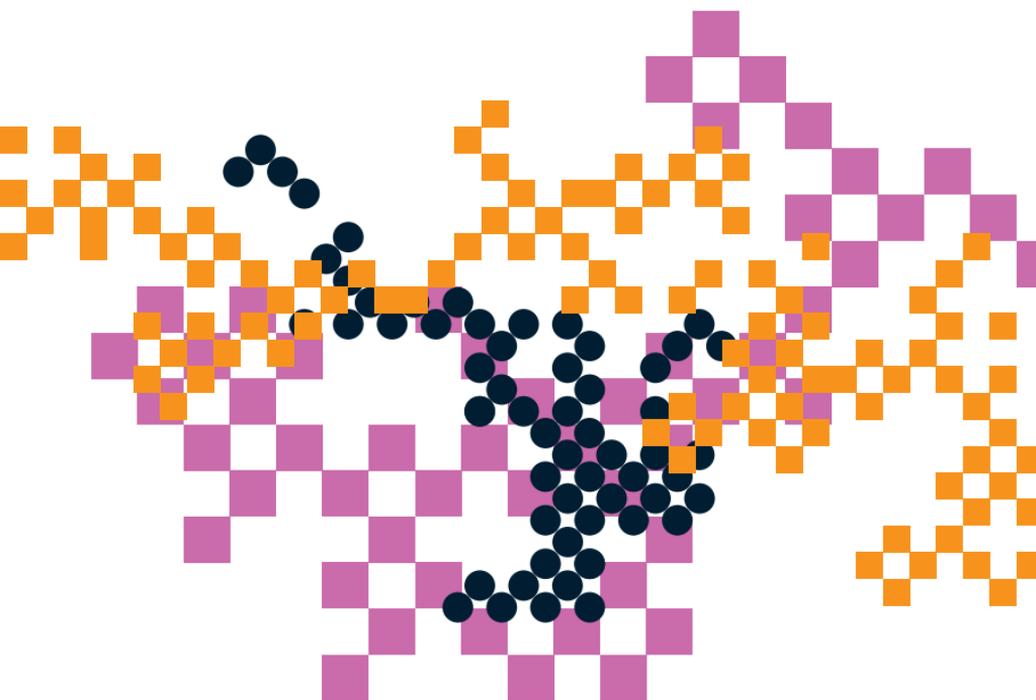
- l'esame del progetto formativo in sede di proposta di istituzione o di revisione di corsi di studio;
- il supporto agli studenti (in ingresso, in itinere ed eventualmente dopo il conseguimento del titolo) e il monitoraggio dell'offerta formativa.

Si tratta in sostanza di un organismo di consultazione periodica permanente del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ampio ventaglio di enti e organismi potenzialmente designabili, al fine di individuare i soggetti pubblici e privati, la Scuola di Psicologia ha ritenuto opportuno assumere quale criterio per la scelta la sussistenza di intese e collaborazioni già avviate a vario titolo tra la Facoltà, oggi Scuola, e i soggetti esterni, senza precludere peraltro in futuro, nei limiti consentiti dalle norme vigenti, l'ingresso nel Comitato di ulteriori organismi.

Il Comitato di indirizzo dei corsi di studio coordinati dalla Scuola di Psicologia è composto da:

- Presidente della Scuola;
- Presidenti dei Corsi di Laurea;
- AZIENDA SANITARIA TOSCANA CENTRO;
- AZIENDA SANITARIA TOSCANA SUD/EST;
- AZIENDA SANITARIA TOSCANA NORD/OVEST;
- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale;
- Ordine degli Psicologi della Toscana;
- Regione Toscana;
- Comune di Firenze;
- C.A.T. Cooperativa Sociale, Firenze;
- Cooperativa Di Vittorio;

- Casa di Cura Villa Ulivella e Glicini;
- Fondazione Istituto Andrea Devoto, Firenze;
- Istituto degli Innocenti, Firenze;
- Meyer - Azienda Ospedaliero Universitaria, Firenze;
- Società della Salute Firenze.



piano della formazione

3° ciclo
specializzazioni

2° ciclo
laurea
magistrale

1° ciclo
laurea
triennale

primo anno secondo anno terzo anno

quarto anno quinto anno

primo anno secondo anno terzo anno

L-24
**Scienze e Tecniche
Psicologiche**

LM-51
**Psicologia Clinica
e della Salute e
Neuropsicologia**

LM-51
**Psicologia del
ciclo di vita e dei
contesti**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Psicologia**

**Dottorato
di ricerca**

**Master
Universitari**

**Corsi di
perfezionamento**



**I nostri
percorsi di studio**

Offerta formativa della Scuola

L'organizzazione degli studi universitari prevede i seguenti cicli:

- **1° Ciclo - Corsi di Laurea (L).** La durata prevista è di tre anni ed è previsto il conseguimento di **180 crediti (CFU)**; essi hanno l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.
- **2° Ciclo - Corsi di Laurea Magistrale (LM).** La nuova denominazione delle lauree specialistiche è intervenuta con il DM 270/04. La durata prevista è di due anni ed è previsto il conseguimento di **120 crediti (CFU)**; con la Laurea Magistrale si consegue un titolo che assicura una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.
- **3° Ciclo: Dottorato di ricerca.** Il Dottorato di ricerca ha l'obiettivo di fornire competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione.

CFU Crediti Formativi Universitari

La revisione della didattica universitaria, voluta dalla riforma, ha introdotto l'uso del credito, come punto di riferimento delle attività formative. Comprenderne il significato è quindi indispensabile: ne indichiamo sinteticamente le principali caratteristiche.

I **Crediti Formativi Universitari (CFU)** rappresentano l'unità di misura del lavoro richiesto ad uno studente per le attività formative utili al conseguimento di un titolo di studio universitario. Ad un credito corrisponde un valore in ore di lavoro pari a 25. Il lavoro di un anno corrisponde convenzionalmente a 60 crediti e quindi a 1500 ore di lavoro.

Per un'attività formativa tipica, come il corso di insegnamento, cui segue un esame che valuta la qualità e quan-

tività dell'apprendimento dello studente, il lavoro svolto dallo studente consiste nelle ore di lezione, di esercitazione, di seminario, ecc. richieste dal corso, cui vanno anche aggiunte le ore di studio o di impegno personale, per acquisire le conoscenze e le competenze utili per superare l'esame. Per le altre attività formative (progetti, tirocini, conoscenza della lingua straniera, avviamento all'uso degli strumenti informatici, addestramento alle abilità comunicative o relazionali e al lavoro di gruppo, tesi, ecc.) la misura dei crediti viene effettuata in modo simile, stimando le ore di lavoro dello studente. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto; il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti ai fini della prosecuzione degli studi compete alla struttura didattica che accoglie lo studente.

Nell'ambito della Scuola di Psicologia sono attivati i tre anni del seguente Corso di studio di primo livello:

L-24
Corso di Laurea in
Scienze e Tecniche
Psicologiche

www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it/

Informazioni sugli obiettivi formativi, l'articolazione degli studi e gli insegnamenti attivati sono presentate nella specifica sezione di questa Guida dedicata al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24). Il corso è a numero programmato.

LM-51
Corsi di Laurea
Magistrale

www.psicologia.unifi.it/vp-49-lauree-magistrali.html

I motivi dell'istituzione delle due nuove lauree magistrali sono da ricondursi all'esigenza di rendere la formazione psicologica erogata dall'Ateneo Fiorentino maggiormente focalizzata, professionalizzante e adeguata alle richieste di mercato.

I due corsi di laurea magistrali sono a numero programmato.

Informazioni sugli obiettivi formativi, l'articolazione degli studi e gli insegnamenti attivati sono presentate nelle specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di Laurea Magistrale (Classe LM-51).

Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia

www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it/

Il CdL magistrale in **Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia** si articola in due curricula:

- Psicologia Clinica e della Salute;
- Assessment e Intervento Psicologici in Neuropsicologia.

Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti

www.psicologiamagistralecivico.unifi.it/

Il CdL magistrale in **Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti** si articola in tre curricula:

- Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo;
- Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità;
- Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni.

Corsi di Laurea disattivati

Classe LM-51 Corso di Laurea Magistrale in Psicologia; Classe 34; Classe 58/S; vecchio Ordinamento

Dall'A.A. 2008-2009 non vengono accolte nuove immatricolazioni per i Corsi di Laurea triennale nell'ambito della Classe 34 (ex D.M. 509/1999). Dall'A.A. 2005-2006 è disattivato il Corso di Laurea in Psicologia (Quinquennale - vecchio Ordinamento), che prevedeva quattro indirizzi triennali. Dall'A.A. 2008-2009 sono disattivati i Corsi di Laurea specialistica della Classe 58/S e i Corsi di Laurea della Classe 34. Dall'A.A. 2014-2015 è disattivato il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Classe LM-51. Resta comunque la possibilità di portare a termine il percorso accademico intrapreso sostenendo i relativi esami e le tesi di laurea. Informazioni sugli obiettivi forma-

tivi, l'articolazione degli studi e i programmi dei Corsi di Laurea in esaurimento sono presenti nel sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it.

La didattica nei corsi di laurea

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU. Ogni modulo corrisponde a 21 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, laboratori, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo un'articolazione in due semestri compatti.

Obbligo di frequenza

Le attività formative con obbligo di frequenza devono essere frequentate almeno per il 75% delle ore previste. Il controllo è affidato ai relativi docenti.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto per le lauree magistrali e 20 esami di profitto per la laurea triennale.

La votazione è espressa in trentesimi e l'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode. La valutazione delle attività formative volte ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro è espressa mediante giudizio di idoneità.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario di seguito riportato. Dalla sessione di esame di giugno 2010 è entrato in fun-

zione nella Facoltà di Psicologia, ora Scuola, il nuovo servizio di verbalizzazione degli esami con firma digitale. Maggiori informazioni sul servizio sono presenti on line. Previa valutazione della documentazione prodotta dall'Ufficio Relazioni Internazionali, il Corso di Laurea Magistrale può riconoscere attività di studio svolte all'estero, preventivamente autorizzate in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma Erasmus+, quali:

- a. la frequenza a corsi di insegnamento;
- b. il superamento di esami di profitto, eventualmente da completare con prove integrative;
- c. le attività relative alla preparazione della tesi magistrale, sotto la supervisione del docente relatore di Scuola.

L-24 **Corso di Laurea in** **Scienze e Tecniche** **Psicologiche**

www.scienzetecnichepsicologiche.unifi.it/

Obiettivi **formativi specifici**

Nell'ambito della Scuola di Psicologia sono attivati i tre anni del seguente Corso di studio di primo livello. Il corso è a numero programmato.

Il percorso formativo del Corso di Laurea mira alla formazione di laureati con competenze nell'ambito delle scienze e tecniche di psicologia e, in particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute. Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi cognitivi, emozionali, sociali e biopsicologici, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica.

I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono:

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti i diversi indirizzi, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Conoscenze relative agli strumenti e alle procedure di assessment psicologico.
- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.
- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità per l'utilizzo a livello avanzato della lingua inglese in forma scritta e orale nell'ambito specifico di competenza della psicologia.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia.

A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il corso è organizzato in indirizzi nelle aree principali del-

la ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, potranno svolgere la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nei servizi alla persona e alla comunità. Potranno svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e in organizzazioni del terzo settore. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza o libero professionale.

Il corso prepara alla professione di Specialisti in Scienze psicologiche e psicoterapeutiche in accordo con la Legge 170/03, art. 3 comma 1 - quinquies.

Ammissione al
corso di laurea
bando reperibile su
www.unifi.it e
www.psicologia.unifi.it

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è a numero programmato, l'accesso è condizionato al superamento di una prova di ammissione le cui modalità sono disciplinate da un apposito bando di concorso. È titolo di ammissione il diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Se dall'elaborato della prova di ammissione emergono debiti formativi a carico di vincitori immatricolati, il Corso di laurea organizzerà un corso con prova di verifica finale per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Per l'a.a. 2019-2020 il debito formativo sarà rilevato sulle risposte date nell'area della matematica.

La frequenza al corso è obbligatoria. Se lo studente non frequenta il corso OFA o non supera la verifica, non potrà prenotarsi, né sostenere gli esami del Corso di laurea.

Immatricolazione al corso di laurea

L'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è disciplinata dal bando di concorso per l'ammissione.

Organizzazione didattica del corso di laurea

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, prevede un percorso comune ai quattro indirizzi nelle seguenti aree:

- fondamenti teorici e metodologici della psicologia generale, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia sociale e di comunità, della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della psicopatologia, della psicologia dinamica, della psicologia clinica e della salute, della psicobiologia e della psicologia fisiologica, e della psicomometria (84 CFU);
- metodi statistici e procedure informatiche per l'elaborazione dei dati (18 CFU);
- conoscenze nelle scienze biologiche, mediche, umane e sociali, rilevanti per l'inquadramento scientifico e culturale delle discipline psicologiche (12 CFU);
- altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro (7 CFU);
- abilità nella lingua inglese a livello avanzato (6 CFU);

Pertanto il numero dei CFU comuni ai quattro indirizzi è di 127 ai quali si aggiungono i 12 CFU a scelta dello studente, e i 5 CFU della prova finale per un totale di 144 CFU.

I restanti 36 CFU sono utilizzati per acquisire specifiche conoscenze e competenze coerenti con le aree tradizionali di studio, ricerca e intervento della psicologia:

- la formazione nell'indirizzo di Psicologia Clinica e della Salute prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro, della psicologia dinamica e clinica;

- la formazione nell'indirizzo di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze negli ambiti della psicologia sociale e del lavoro;
- la formazione nell'indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione e nell'ambito della psicologia dinamica e clinica;
- la formazione nell'indirizzo di Psicologia dei Processi Cognitivi prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia generale e fisiologica;

e danno luogo ai seguenti quattro indirizzi:

- Scienze e tecniche di Psicologia Clinica e della Salute;
- Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- Scienze e tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni;
- Scienze e tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi.

La scelta dell'indirizzo verrà effettuata al secondo anno mediante il piano di studi da presentarsi online nel periodo compreso tra il 1 ottobre e il 15 novembre.

L'attività dello studente corrisponde di norma al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 175 crediti (5 verranno conseguiti con la prova finale), adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza della durata normale del corso di tre anni.

In caso di corso sdoppiato, la suddivisione alfabetica degli studenti sarà la seguente:

corso I, lettere A-K | corso II, lettere L-Z

Si ricorda che, per tutti i corsi di laurea, gli esami vengono sostenuti al termine del corso di insegnamento e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano degli studi.

Attenzione Dall'anno accademico 2017/2018 non è più consentito sostenere esami di singoli moduli di corsi integrati; l'esame del corso integrato è unico per i due moduli e dà luogo ad un'unica verbalizzazione.

Offerta L'offerta comprensiva dei programmi e dei testi di riferimento dei corsi è consultabile alla pagina:
www.psicologia.unifi.it/vp-366-didattica.html
oppure seguendo il percorso:
Home page > Scuola > Didattica > Offerta formativa

primo anno
coorte di studenti 2019/20

	cfu	sem
Psicologia generale	9	I
Fondamenti anatomico-fisiologici dei processi psichici	9	I
Psicometria	9	II
Psicologia dello sviluppo	9	I
Psicologia sociale	9	II
Storia culturale e sociale	6	II
Sociologia generale	6	II
Lingua inglese livello B2 (intermedio superiore)	6	

totale cfu comuni 63

secondo anno

coorte di studenti 2018/19

	cfu	sem
Teoria e tecniche dei test	6	II
Psicologia dell'educazione	6	I
Psicologia del lavoro	9	II
Psicologia dinamica	9	I
Elementi di psicopatologia	9	II
Statistica	9	I
Informatica	9	II
Esami a scelta libera	12	

totale cfu comuni 69

curriculum in Psicologia clinica e della Salute

terzo anno

coorte di studenti 2017/18

	cfu	sem
Psicologia degli atteggiamenti	9	I
Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali	9	II
Psicologia clinica	9	II
Metodi di indagine in psicologia clinica	9	I
Attività in psicologia clinica e della salute	4	II

totale cfu 40

Esami a scelta libera consigliati

I seguenti esami sono consigliati per esami a scelta libera e non sono validi per esami curriculari obbligatori. I corsi di questi esami saranno coperti per mutuaione dagli stessi docenti, negli stessi semestri e con lo stesso programma degli omonimi moduli dei corsi integrati.

	cfu
Psicologia dell'infanzia*	6
Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta*	6
Psicofisiologia della percezione*	6
Psicologia dell'attenzione*	6
Psicologia fisiologica*	6
Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo*	6

*solo per attività a libera scelta

curriculum in Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

terzo anno

coorte di studenti 2017/18

	cfu	sem
Psicologia dei gruppi e delle comunità	9	I
Psicologia ambientale	9	II
Psicologia del career counseling: teorie e metodi	9	II
Psicologia della formazione	9	II
Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	4	I

totale cfu 40

Esami a scelta libera consigliati

I seguenti esami sono consigliati per esami a scelta libera e non sono validi per esami curriculari obbligatori. I corsi di questi esami saranno coperti per mutuaione dagli stessi docenti, negli stessi semestri e con lo stesso programma degli omonimi moduli dei corsi integrati.

	cfu
Psicologia dell'infanzia*	6
Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta*	6
Psicofisiologia della percezione*	6
Psicologia dell'attenzione*	6
Psicologia fisiologica*	6
Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo*	6

*solo per attività a libera scelta

curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

terzo anno

coorte di studenti 2017/18

	cfu	sem
Psicologia della disabilità nello sviluppo	6	I
Psicologia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta	12	I
Metodi e tecniche di studio dello sviluppo	9	I
Psicologia clinica	9	II
Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	I

totale cfu 40

Esami a scelta libera consigliati

I seguenti esami sono consigliati per esami a scelta libera e non sono validi per esami curriculari obbligatori. I corsi di questi esami saranno coperti per mutuaione dagli stessi docenti, negli stessi semestri e con lo stesso programma degli omonimi moduli dei corsi integrati.

	cfu
Psicofisiologia della percezione*	6
Psicologia dell'attenzione*	6
Psicologia fisiologica*	6
Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo*	6

*solo per attività a libera scelta

curriculum in Psicologia dei processi cognitivi

terzo anno

coorte di studenti 2017/18

	cfu	sem
Psicologia cognitiva: teorie e metodi	6	I
Psicologia del sonno	6	I
Psicologia e psicofisiologia della percezione e dell'attenzione	12	II
Psicologia fisiologica e psicobiologia con elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo	12	I
Esercitazioni in psicologia dei processi cognitivi	4	II

totale cfu 40

Esami a scelta libera consigliati

I seguenti esami sono consigliati per esami a scelta libera e non sono validi per esami curriculari obbligatori. I corsi di questi esami saranno coperti per mutuaione dagli stessi docenti, negli stessi semestri e con lo stesso programma degli omonimi moduli dei corsi integrati.

	cfu
Psicologia dell'infanzia*	6
Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta*	6

*solo per attività a libera scelta

terzo anno
coorte di studenti 2019/20

	cfu	sem
Laboratorio di valutazione psicologica	3	I
Esame di laurea	5	I

totale cfu comuni 8

Propedeuticità

Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste dal Regolamento del Corso di Laurea L-24 (art. 9): le attività formative di base fondamentali (Psicologia generale, Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici, Psicologia dello sviluppo, Psicologia sociale e Psicometria) sono propedeutiche alle "altre attività", alle "attività caratterizzanti", alle "affini e integrative" e all'esame di lingua inglese, quest'ultimo fino agli immatricolati nell'A.A. 2016-2017 compresi, mentre non sono propedeutiche alle altre attività di base di formazione interdisciplinare (Storia culturale e sociale e Sociologia generale). Pertanto non si possono sostenere gli esami relativi alle categorie sopra citate se non si sono superati gli esami propedeutici.

Per la coorte di studenti che si immatricola nell'A.A. 2019-2020 l'esame Lingua inglese B2 - livello intermedio superiore non subisce la propedeuticità dei cinque psicologici del primo anno.

Accesso al livello di laurea magistrale

I crediti acquisiti nel triennio sono integralmente riconosciuti per i corsi di LM-51 attivati presso la Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze:

- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia LM-51
- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti LM-51

La didattica Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 21 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, laboratori, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo un'articolazione in due semestri compatti, il cui calendario è definito annualmente dalla Scuola.

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è vivamente raccomandata. Il Consiglio di Corso di Laurea prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Attività autonomamente scelte dallo studente Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 12 CFU. Dall'A.A. 2018-2019 **non possono più essere scelti come attività autonomamente scelte dallo studente moduli di esami integrati**, possono essere scelti gli esami consigliati elencati nelle pagine precedenti in coda ad ogni curriculum del terzo anno della didattica erogata. Non possono essere scelti esami che si concludono con giudizio e non con voto (come ad esempio le attività di contesto "Esercitazioni in..." "Attività in..."). Non possono inoltre essere previste come attività a libera scelta iterazioni di esami.

Lingua straniera È richiesta conoscenza della lingua inglese a livello avanzato (B2) e del lessico specialistico psicologico. La valutazione è espressa attraverso un giudizio di idoneità. L'insegnamento e la verifica della conoscenza linguistica sono svolti a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). Lo studente potrà accedere alla prova d'esame (livello B2/ comprensione scritta/ lingua specialistica) dopo aver frequentato il corso di preparazione la cui durata e modalità saranno definite dal Centro Linguistico

di Ateneo. È possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso.

Informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle pagine Internet del CLA (Centro Linguistico di Ateneo) www.cla.unifi.it.

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 20 esami di profitto. **Dall'anno accademico 2017-2018 non possono essere verbalizzati singolarmente esami di moduli di corsi integrati, pertanto l'esame del corso integrato dovrà essere unico.**

Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.

La valutazione degli esami è espressa con voto in trentesimi, ad eccezione dell'esame di lingua inglese e degli esami relativi ad attività formative volte ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

(Attività in..., Esercitazioni in..., etc.) per i quali si esprime con giudizio. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario riportato al sito www.psicologia.unifi.it

Per sostenere gli esami è obbligatorio prenotarsi al sito www.sol.unifi.it

Piano di studi Lo studente iscritto al secondo anno è tenuto a presentare nel periodo dal 1 ottobre al 15 novembre il proprio piano di studi online, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dagli indirizzi ufficiali del Corso di Laurea della Classe L-24 attivato nella Scuola. In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta il Consiglio di Corso di Laurea approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni di esami.

Per la compilazione del piano di studi, occorre tenere conto di quanto riportato nelle pagine precedenti sotto il titolo "Attività autonomamente scelte dallo studente".

Prova finale La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato che concorre all'accertamento di competenze acquisite in un ambito caratterizzante del corso di laurea. Per accedere

re alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. Nella valutazione finale si terrà conto dei tempi del conseguimento del titolo oltre che del *curriculum* dello studente.

Procedura:

- al termine di ciascuna sessione di esami di profitto (3 volte all'anno) gli studenti che hanno conseguito almeno 150 CFU e che intendono sostenere la prova finale nella successiva sessione di laurea possono chiedere ad uno dei docenti tutor l'assegnazione di un argomento di tesi compilando l'apposito modulo di domanda;
- ogni docente è tenuto a seguire fino a 5 studenti per sessione;
- una volta ottenuta la firma del docente tutor, lo studente consegna la domanda alla Segreteria Didattica;
- la Segreteria Didattica tiene il resoconto aggiornato del carico di studenti per ciascun docente;
- gli studenti la cui domanda non sia stata firmata da un docente tutor possono verificare in Segreteria Didattica la disponibilità di posti liberi e contattare un altro docente; ottenuta la firma del docente, la domanda va consegnata alla Segreteria Didattica;
- lo studente contatta online il docente tutor per l'avvio del lavoro e potrà avere, sempre in modalità online, assistenza in itinere e revisione finale del lavoro;
- l'elaborato potrà essere al massimo di 30 pagine;
- la Commissione di laurea sarà composta da 3 membri;
- entro la scadenza stabilita lo studente dovrà inviare via posta elettronica l'elaborato al tutor e agli due componenti della Commissione;
- la Commissione avrà a disposizione da zero 0 a 3 punti da aggiungere alla media dei voti degli esami.

tesi online Dalla sessione estiva di laurea di luglio 2014 è entrata in vigore la modalità **tesi online**.

Viene abolito il cartaceo sia per quanto riguarda la domanda di laurea sia per quanto riguarda l'elaborato della tesi, che non deve più essere stampato e rilegato, a meno che non venga esplicitamente richiesto dal relatore. Tutta la procedura si svolgerà in rete accedendo all'ambiente "Servizi online", "Inserimento domanda di tesi di laurea" collegandosi al sito www.sol.unifi.it/tesionline-studente/engine.

Solo la richiesta di docente tutor resta in forma cartacea. Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è reperibile al sito www.psicologia.unifi.it.

Voto di laurea Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimali, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti e approssimata per eccesso. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110. A partire dalla coorte di studenti 2015-2016 è prevista la seguente maggiorazione di punti sul voto di laurea (Consiglio del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, sedute del 13 maggio e 1 luglio 2015):

- a. 2 punti agli studenti che conseguono la laurea entro la durata normale del corso;
- b. 0.25 punti per ciascuna lode, fino ad un massimo di 2 punti;
- c. 1 punto per ciascuna esperienza Erasmus svolta con almeno un esame superato;
- d. 1 punto per gli Studenti Tutor (senza borsa MIUR) che svolgono un numero di almeno 20 incontri e di 2 punti per coloro che svolgono almeno 40 incontri.

Trasferimenti e convalida degli esami

Per il passaggio da un altro corso di laurea dell'Ateneo fiorentino o per il trasferimento da un corso di laurea di un altro Ateneo è necessario ottenere il riconoscimento **di almeno 36 CFU** nelle seguenti attività formative di base fondamentali, propedeutiche alle altre attività: **Psicologia generale, Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica, Psicologia dello sviluppo, Psicomotricità e Psicologia sociale.**

Il possesso di tali requisiti dà diritto al passaggio/trasferimento con ammissione al secondo anno, previo superamento della prova di ammissione per l'A.A. 2019/2020. Il superamento della prova di ammissione è indispensabile perché non ci sono posti residui del contingente dell'anno accademico precedente.

Nel caso in cui vengano riconosciuti **almeno 80 CFU** in attività formative del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, il passaggio/trasferimento sarà con ammissione al terzo anno di corso, previo superamento della prova di ammissione per l'A.A. 2019/2020. Il superamento della prova di ammissione è indispensabile perché non ci sono posti residui dell'A.A. 2017/2018.

Consultare anche la pagina del sito della Scuola seguendo il percorso *Home page > Corsi di studio > Laurea Triennale > Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) > Trasferimenti e convalida degli esami Home page > Corsi di studio > Laurea Triennale > Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) > Trasferimenti e convalida degli esami Home page > Corsi di studio > Laurea Triennale > Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) > Trasferimenti e convalida degli esami Home page > Corsi di studio > Laurea triennale > Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) > Trasferimenti e convalida degli esami* *Trasferimenti e convalida degli esami*.

Il valore di un'ottima
specializzazione:
Le lauree magistrali

Il D.M. 270/2004 ha stabilito che la laurea magistrale (LM), ha durata normale di ulteriori due anni dopo la laurea, ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici, che si consegue dopo aver acquisito 120 crediti. Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In applicazione del D.M. 270/2004 è stato emanato il D.M. 16 Marzo 2007, Determinazione delle classi di laurea magistrale, pubblicato in G.U. 9 Luglio 2007, n. 155. Le caratteristiche della classe LM-51 sono le seguenti:

“Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- la capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e situazioni e di valutarle con gli appropriati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...);
- la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità;
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;

- la capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti tutti gli ambiti della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrali prevedono:

- attività formative per seminari, laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, per un congruo numero di crediti;
- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento, per un congruo numero di crediti;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea magistrale fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale:

- psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata;
- ergonomia cognitiva; neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia;
- psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica;
- psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica;
- psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica;
- psicologia della salute; psicologia di comunità”.

Nel 2010, in attuazione del D.M. 270/2004 la Facoltà di Psicologia ha proseguito l'impegno formativo che aveva condotto all'attivazione di quattro Corsi di Laurea specialistica in base al D.M. 509/1999 – innovativi nello spirito della riforma universitaria, ma anche mirati all'acquisizione di competenze scientifiche e professionali in aree consolidate delle scienze psicologiche – con la progettazione di un unico Corso di Laurea Magistrale (Classe LM-51) articolato in quattro indirizzi, volto ad una formazione qualificata per lo svolgimento in piena autonomia sia dell'attività di ricerca sia dell'esercizio della professione di Psicologo. Tale scelta fu motivata dal dibattito nazionale (Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia, MIUR, CUN, Ordine Professionale degli Psicologi, Associazioni scientifiche e professionali) ed europeo (EuroPsy-European diploma in Psychology), nonché sviluppato nella Facoltà, ora Scuola, circa la formazione del laureato magistrale in Psicologia.

Dal 2014-2015 l'offerta formativa della Scuola di Psicolo-

gia cambia, con l'attivazione di due Corsi di Laurea Magistrale in luogo dell'unico Corso di Laurea Magistrale in Psicologia.

I due nuovi percorsi formativi sono i seguenti:

- **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia LM-51**
- **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti LM-51**

Ferma restando l'unicità della professione di psicologo, la proposta delle due nuove lauree magistrali risponde ad un bisogno formativo caratterizzato in termini professionalizzanti, che presenti un chiaro riferimento ai contesti di intervento e sia ispirato a linee formative e a professioni emergenti della psicologia.

Per approfondimenti sugli obiettivi formativi di ciascuno dei nuovi Corsi di Laurea LM-51 si rimanda alle apposite sezioni nelle pagine che seguono.

LM-51
Corso di Laurea
Magistrale
in Psicologia
Clinica e
della Salute e
Neuropsicologia

www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it/

Profilo culturale e
professionale del
laureato magistrale

Il Corso, articolato in due curricula, ha la durata normale di 2 anni dopo la laurea di primo livello. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 120 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti i gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e speri-

mentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia clinica e della salute e dell'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;
- abilità di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo;
- capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Queste competenze rappresentano una solida formazione specialistica, coerente con le indicazioni europee

per la preparazione alla professione di psicologo, che permetterà al laureato di operare nei diversi ambiti d'intervento professionale in psicologia.

Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici, teorici e applicativi con particolare riferimento agli ambiti disciplinari caratterizzanti la psicologia clinica e della salute e l'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale previo superamento dell'Esame di Stato e iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A, può operare in tutti gli ambiti previsti dalla legge L.18 Febbraio 1989, n.56 per l'Ordinamento della professione di Psicologo, che recita al comma 1: "La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito". Pertanto, potrà operare in organizzazioni e servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alla comunità (scuola, servizi prima infanzia, sanità pubblica e privata, pubblica amministrazione, IRCCS, enti del terzo settore, enti locali, cooperative sociali), in studi professionali, in équipe di ricerca transnazionale, in aziende, nei servizi rivolti all'orientamento professionale, nella selezione del personale e nella ottimizzazione della qualità degli ambienti di lavoro.

Il laureato magistrale potrà inoltre svolgere attività libero-professionale in ambito clinico, evolutivo, neuropsicologico, sociale, del lavoro e dell'organizzazione e di consulenza presso enti pubblici (aziende sanitarie, organizzazioni e istituzioni di cura e assistenza alla persona, Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico) e privati.

Ammissione al corso di laurea magistrale

Il Corso di Laurea Magistrale in **Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia** è a numero programmato. I criteri e le modalità di svolgimento del concorso di ammissione sono disciplinati da un apposito bando che viene pubblicato sul sito della Scuola www.psicologia.unifi.it.

Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli Organi accademici. Per l'A.A. 2019-2020 è previsto un numero massimo di 240 posti.

Per l'ammissione occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, di specifici requisiti curriculari e di adeguata personale preparazione.

Ai fini dell'ammissione al concorso sono considerati titoli di accesso le lauree conseguite nelle classi L-24 e 34. Tali laureati devono possedere almeno 2 CFU di Lingua inglese. I laureati di altre classi di laurea e i possessori di titolo di studio estero devono avere i seguenti requisiti:

- attività formative;
- fondamenti della psicologia;
- caratterizzanti.

Almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- M-PSI/01 Psicologia generale;
- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica;
- M-PSI/03 Psicometria;
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- M-PSI/05 Psicologia sociale;
- M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- M-PSI/07 Psicologia dinamica;
- M-PSI/08 Psicologia clinica.

Almeno 16 CFU cumulativi fra i settori della formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative:

- BIO/09 Fisiologia;
- BIO/13 Biologia applicata;
- M-DEA/01 Discipline demoeoantropologiche;
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza;
- M-FIL/06 Storia della filosofia;
- M-PED/01 Pedagogia generale e sociale;
- M-STO/04 Storia contemporanea;
- M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche;
- SPS/07 Sociologia generale;
- BIO/05 Zoologia;
- INF/01 Informatica;
- MED/03 Genetica medica;
- MED/38 Pediatria generale e specialistica;
- MED/42 Igiene generale e applicata;
- SECS-S/01 Statistica;

Lingua straniera:

- almeno 2 CFU L-LIN/12 Lingua inglese.

A fronte dell'accertamento di obblighi formativi aggiuntivi, il Consiglio di Corso di laurea indicherà il percorso formativo integrativo necessario. L'obbligo sarà assolto con l'acquisizione dei crediti previsti nel percorso formativo integrativo, usufruendo delle attività didattiche del corso di laurea della Classe L-24 dell'Università degli Studi di Firenze, prima dell'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale.

Immatricolazione Per ottenere l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia i candidati collocati utilmente in graduatoria devono presentare domanda secondo le modalità e nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione.

Iscrizioni ad anni successivi al primo

Per informazioni sulle iscrizioni agli anni successivi al primo si consiglia di consultare il “Manifesto degli studi A.A. 2019-2020”, reperibile all’indirizzo www.unifi.it, o le pagine “Studenti” del sito Internet di Ateneo (al medesimo indirizzo).

Passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti

Per il passaggio da un corso di laurea magistrale all’altro della classe LM-51 dell’Università degli studi di Firenze o il trasferimento da un corso di laurea magistrale della classe LM-51 di un altro ateneo è necessario ottenere il riconoscimento di **almeno 40 CFU** in attività formative del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia. Il possesso di tali requisiti dà diritto al passaggio/trasferimento con ammissione al secondo anno.

Obbligo di frequenza

La frequenza all’attività formativa del secondo anno denominata “Stage Formativi” è obbligatoria. Questa attività formativa si compone di un’attività seminariale di deontologia professionale per 20 ore di didattica, 10 ore di supervisione e di 120 di un’attività applicativa, lo stage formativo vero e proprio. Per maggiori informazioni si rinvia alla apposita sezione del sito della Scuola di Psicologia.

Piani di studio

La scelta del curriculum da seguire, tra quelli previsti dal Corso di Laurea Magistrale, avviene all’atto dell’immatricolazione.

Lo studente iscritto al primo anno è tenuto a presentare nel periodo compreso tra il 1 ottobre e il 15 novembre il proprio piano di studi online, comprensivo delle attività obbligatorie, delle attività formative opzionali o alternative e delle attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe LM-51 e dall’ordinamento didattico.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni di corsi.

L'approvazione dei piani di studio individuali è di competenza del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, che si esprime entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione. Saranno approvati i piani di studio che ottemperino ai margini di opzionalità e di autonomia previsti dal curriculum prescelto.

Non possono essere scelti come attività a libera scelta moduli di esami integrati.

Modalità di
svolgimento degli
esami e altre forme
di attribuzione dei
crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto.

Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.

La valutazione degli esami è espressa con voto in trentesimi, ad eccezione dell'esame degli stage formativi che è espressa con giudizio. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in di-

verse sessioni, secondo il calendario riportato al sito www.psicologia.unifi.it.

Per sostenere gli esami è obbligatorio prenotarsi al sito www.sol.unifi.it.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, cui sono riservati 12 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si conoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.

A partire dalla sessione di laurea di luglio 2018 la maggiorazione di punti sul voto di laurea per gli studenti immatricolati dall'A.A. 2015-2016 è modificata come segue (CdLM 19/07/2017):

- studenti che si laureano entro la durata normale del corso con media degli esami maggiore o uguale a 27: punti 2.
- studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso con media maggiore o uguale a 27: punti 0,5.
- numero delle lodi: 0,25 punti per ciascuna lode fino al massimo di 1 punto
- mobilità Erasmus: punti 1 con almeno 12 CFU acquisiti

Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine del Corso di laurea magistrale nel sito Internet della Scuola.

Articolazione degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia

L'offerta formativa comprensiva dei programmi e dei testi di riferimento dei corsi è consultabile alla pagina sul sito <http://www.psicologia.unifi.it/> seguendo il percorso: Home page > Scuola > Didattica > Offerta formativa

Si avvisano gli studenti che dall'anno accademico 2017-2018 non è possibile prenotarsi né sostenere esami su singoli moduli di esami integrati: la prenotazione e il verbale d'esame dovranno essere fatti unicamente sull'esame integrato.

Attività formative attivate per l'A.A. 2019-2020

primo anno

	cfu	sem
Regolazione dei processi cognitivi e metacognitivi e Psicobiologia della resilienza e della vulnerabilità	12	I
Fondamenti della neuropsicologia	6	I
Metodi della valutazione clinica e dei legami di attaccamento nel ciclo di vita	12	I
Psicodinamica dei gruppi e colloquio psicologico	12	II
Counseling psicologico clinico	6	II
Psicofarmacologia	6	II

curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

lista esami affini
del curriculum

primo anno

	cfu	sem
Psichiatria	6	I
Elementi di anesthesiologia, rianimazione, terapia del dolore e oncologia	6	II
Elementi di sanità pubblica e medicina legale	6	I
Elementi di pediatria e ostetricia	6	I
Elementi di geriatria ed endocrinologia	6	II

secondo anno

	cfu	sem
Psicologia della comunicazione persuasiva	9	II
Modelli di psicoterapia	9	I
Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale	6	II
Psicologia della salute	6	I

Esami a scelta libera consigliati

I seguenti esami sono consigliati per esami a scelta libera, lo studente può scegliere liberamente ad esclusione dell'omonimo esame che avrà scelto per 6 CFU come affine obbligatorio perché la reiterazione di esami è vietata. Gli esami con questi codici non sono validi per l'affine obbligatorio. I corsi di questi esami saranno coperti per mutuaione dagli stessi docenti, negli stessi semestri e con lo stesso programma degli omonimi moduli dei corsi integrati.

	cfu
Elementi di anesthesiologia, rianimazione, terapia del dolore*	3
Elementi di oncologia*	3
Elementi di sanità pubblica*	3
Elementi di medicina legale*	3
Elementi di pediatria*	3
Elementi di ostetricia*	3
Elementi di geriatria*	3
Elementi di endocrinologia*	3
Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia*	6
Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita*	6

*solo per attività a libera scelta

curriculum in Assessment e intervento psicologico in neuropsicologia

lista esami affini
del curriculum
primo anno

	cfu	sem
Elementi di neurologia e riabilitazione cognitiva	6	II
Elementi di neuropsichiatria infantile	6	II
Elementi di pediatria preventiva	6	II

secondo anno

	cfu	sem
Valutazione e intervento in ambito cognitivo e neuropsicologico	9	I
Valutazione psicofisica dei disturbi sensoriali e attentivi	6	I
Costruzione e validazione di strumenti di misura dell'efficacia dell'intervento psicologico in neuropsicologia	9	II
Interventi cognitivo-comportamentali per il disagio emotivo e cognitivo	6	II

Esami a scelta libera consigliati

I seguenti esami possono essere utilizzati per esami a scelta libera. I corsi di questi esami saranno coperti per mutuaione dagli stessi docenti, negli stessi semestri e con lo stesso programma degli omonimi moduli dei corsi integrati

	cfu
Elementi di anesthesiologia, rianimazione, terapia del dolore*	3
Elementi di oncologia*	3
Elementi di sanità pubblica*	3
Elementi di medicina legale*	3
Elementi di pediatria*	3
Elementi di ostetricia*	3
Elementi di geriatria*	3
Elementi di endocrinologia*	3
Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia*	6
Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita*	6

*solo per attività a libera scelta

LM-51
Corso di Laurea
Magistrale in
Psicologia del
ciclo di vita e dei
contesti

www.psicologiamagistralecivico.unifi.it/

Profilo culturale e
professionale del
laureato magistrale

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, articolato in tre curricula, nasce dalla trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia ed ha la durata normale di 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 120 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia del ciclo di vita, dei contesti di comunità ed organizzativi. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze e competenze metodologiche relative ai principali strumenti di valutazione nel ciclo di vita; alla ricerca-azione, alla progettazione e valutazione di interventi in ambito psico-sociale e alla gestione del colloquio e delle dinamiche di gruppo;
- conoscenze relative alle principali transizioni nel ciclo di vita e nei contesti sociali ed organizzativi, approfondendone i meccanismi biologici, psicologici e sociali con particolare attenzione ai percorsi scolastici, di orientamento e di sviluppo delle carriere e ai processi di inclusione nella comunità
- conoscenze relative alle politiche sociali e ai sistemi di welfare nazionali e locali. Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici e applicativi con particolare riferimento a 3 settori della psicologia come sotto riportato.

In relazione alla psicologia del ciclo di vita gli obiettivi formativi riguarderanno:

- conoscenze e competenze relative alle difficoltà scolastiche, ai disturbi specifici di apprendimento e ai disturbi della condotta;
- conoscenze e competenze relative a bambini, adolescenti e famiglie in situazioni di disagio psico-sociale dovuto a malattia o a transizioni critiche nel ciclo di vita, o a situazioni clinico-evolutive di criticità;
- Conoscenze e competenze sulla transizione alla genitorialità e, più in generale, sulla funzione genitoriale.

In relazione alla psicologia sociale e di comunità gli obiettivi formativi riguarderanno:

- conoscenze e competenze per dare sostegno e favorire i processi di partecipazione e/o di reinserimento di persone, gruppi e comunità in momenti critici e transizioni psicosecionali, attraverso la progettazione di interventi mirati;
- conoscenze e competenze per la costruzione di percorsi di inclusione, la mediazione e la gestione dei conflitti, il miglioramento della qualità delle relazioni intergruppi, anche con riferimento ai contesti virtuali.
-
- In relazione alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni gli obiettivi formativi riguarderanno:
 - conoscenze e competenze per valutare ed intervenire nei contesti organizzativi e del lavoro a livello di selezione, formazione, sostegno all'imprenditorialità
 - conoscenze e competenze sui temi del clima organizzativo e dei rischi stress lavoro correlato.

Attraverso una metodologia basata sul problem solving e sul confronto con la pratica professionale, i laureati potranno acquisire abilità che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, an-

che successivamente al conseguimento del titolo e capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato e di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Queste competenze rappresentano una solida formazione specialistica, coerente con le indicazioni di EuroPsy, che permetteranno al laureato di operare nei diversi ambiti d'intervento professionale nel nostro paese e all'estero.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale previo superamento dell'Esame di Stato e iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A, può operare in tutti gli ambiti previsti dalla legge L.18 Febbraio 1989, n.56 per l'Ordinamento della professione di Psicologo, che recita al comma 1: "La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito".

Pertanto potrà operare:

- a. in enti che erogano servizi alle comunità e alle persone (ASL, Enti Locali, enti di formazione, cooperative di servizi educativi, cooperative di servizi sociali, ONG nazionali ed internazionali);
- b. in comunità socio-educative e terapeutiche di accoglienza e di recupero;
- c. in strutture educative, scolastiche ed extra-scolastiche;
- d. in strutture del circuito penale;
- e. in contesti peritali;
- f. in organizzazioni ed aziende pubbliche, private e del terzo settore;

- g. in società di consulenza;
- h. Aziende che sviluppano e adattano test;
- i. come liberi professionisti singoli o associati.

Ammissione al corso di laurea magistrale

Il Corso di Laurea Magistrale in **Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti** è a numero programmato. I criteri e le modalità di svolgimento del concorso di ammissione sono disciplinati da un apposito bando che viene pubblicato sul sito della Scuola <http://www.psicologia.unifi.it/>. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli Organi accademici. Per l'A.A. 2019-2020 è previsto un numero massimo di 120 posti.

Per l'ammissione occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, di specifici requisiti curriculari e di adeguata personale preparazione.

Ai fini dell'ammissione al concorso sono considerati titoli di accesso le lauree conseguite nelle classi L-24 e 34. Tali laureati devono possedere almeno 2 CFU di Lingua inglese. I laureati di altre classi di laurea e i possessori di titolo di studio estero devono avere i seguenti requisiti:

- attività formative;
- fondamenti della psicologia;
- caratterizzanti.

Almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- M-PSI/01 Psicologia generale
- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
- M-PSI/03 Psicometria
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- M-PSI/05 Psicologia sociale

- M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- M-PSI/07 Psicologia dinamica
- M-PSI/08 Psicologia clinica

Almeno 16 CFU cumulativi fra i settori della formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative:

- BIO/09 Fisiologia
- BIO/13 Biologia applicata
- M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/06 Storia della filosofia
- M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
- SPS/07 Sociologia generale
- BIO/05 Zoologia
- INF/01 Informatica
- MED/03 Genetica medica
- MED/38 Pediatria generale e specialistica
- MED/42 Igiene generale e applicata
- SECS-S/01 Statistica.

Lingua straniera:

- almeno 2 CFU L-LIN/12 Lingua inglese.

A fronte dell'accertamento di obblighi formativi aggiuntivi, il Consiglio di Corso di laurea indicherà il percorso formativo integrativo necessario. L'obbligo sarà assolto con l'acquisizione dei crediti previsti nel percorso formativo integrativo, usufruendo delle attività didattiche del corso di laurea della Classe L-24 dell'Università degli Studi di Firenze, prima dell'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale.

Immatricolazione Per ottenere l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti i candidati collocati utilmente in graduatoria devono presentare domanda secondo le modalità e nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione.

Iscrizioni ad anni successivi al primo Per informazioni sulle iscrizioni agli anni successivi al primo si consiglia di consultare il "Manifesto degli studi A.A. 2019-2020", reperibile all'indirizzo www.unifi.it, o le pagine "Studenti" del sito Internet di Ateneo (al medesimo indirizzo).

Passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti Per il passaggio da un corso di laurea magistrale all'altro della classe LM-51 dell'Università degli studi di Firenze o il trasferimento da un corso di laurea magistrale della classe LM-51 di un altro ateneo è necessario ottenere il riconoscimento di **almeno 40 CFU** in attività formative del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia. Il possesso di tali requisiti dà diritto al passaggio/trasferimento con ammissione al secondo anno.

Obbligo di frequenza La frequenza all'attività formativa del secondo anno denominata "Stage formativi e deontologia professionale" è obbligatoria. Questa attività formativa si compone di un'attività seminariale sulla deontologia professionale per 20 ore di didattica, di un'attività applicativa, lo stage formativo vero e proprio di 120 ore e di 10 ore di attività di supervisione dello stage. Per maggiori informazioni si rinvia alla apposita sezione del sito della Scuola di Psicologia.

Piani di studio La scelta del curriculum da seguire, tra quelli previsti dal Corso di Laurea Magistrale, avviene all'atto dell'immatricolazione.

Lo studente iscritto al primo anno è tenuto a presentare nel periodo compreso tra il 1 ottobre e il 15 novembre il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, delle attività formative opzionali o alternative e delle attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe LM-51 e dall'ordinamento didattico.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni di corsi.

L'approvazione dei piani di studio individuali è di competenza del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, che si esprime entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione. Saranno approvati i piani di studio che ottemperino ai margini di opzionalità e di autonomia previsti dal curriculum prescelto.

Non possono essere scelti come attività a libera scelta moduli di esami integrati.

Modalità di
svolgimento degli
esami e altre forme
di attribuzione dei
crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto.

Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.

La valutazione degli esami è espressa con voto in trentesimi, ad eccezione dell'esame degli Stage formativi e deontologia professionale che è espressa con giudizio. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario riportato al sito www.psicologia.unifi.it.

Per sostenere gli esami è obbligatorio prenotarsi al sito www.sol.unifi.it.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, cui sono riservati 12 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.

A partire dalla sessione di laurea di luglio 2018 la maggiorazione di punti sul voto di laurea per gli studenti immatricolati dall'A.A. 2015-2016 è modificata come segue (CdLM 19/07/2017):

- studenti che si laureano entro la durata normale del corso con media degli esami maggiore o uguale a 27: punti 2.

- studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso con media maggiore o uguale a 27: punti 0,5.
 - numero delle lodi: 0,25 punti per ciascuna lode fino al massimo di 1 punto
 - mobilità Erasmus: punti 1 con almeno 12 CFU acquisiti
- Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine del Corso di laurea magistrale nel sito Internet della Scuola.

Articolazione degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti

L'offerta formativa comprensiva dei programmi e dei testi di riferimento dei corsi è consultabile alla pagina sul sito <http://www.psicologia.unifi.it/> seguendo il percorso: Home page > Scuola > Didattica > Offerta formativa <http://www.psicologia.unifi.it/vp-366-didattica.html> oppure seguendo il percorso: Home page > Scuola > Didattica > Offerta formativa

Attività formative attivate per l'A.A. 2019-2020

primo anno

	cfu	sem
Psicobiologia del comportamento <i>oppure</i> Psicobiologia dei processi di apprendimento	6	I
Models of designing, intervention and evaluation in psychology, colloquio psicologico e dinamiche di gruppo	12	II
Processi e transizioni nel ciclo di vita	9	I
Psychology of guidance, career counseling e test psicologici	12	II
Empowerment di comunità e metodi qualitativi di ricerca	9	I
Psicologia per la scuola	9	I
Politiche sociali	6	II

Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo

secondo anno

	cfu	sem
Crisi e transizioni evolutive nella famiglia e nella malattia	12	I
Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento	6	I
Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà socio- emozionali nel ciclo di vita	6	II

lista esami affini del curriculum

	cfu	sem
Evoluzione del comportamento	6	II
Neuropsichiatria infantile	6	II
Pediatria	6	II
Storia dei processi formativi	6	II

Esami a scelta libera consigliati

I seguenti esami possono essere utilizzati per esami a scelta libera. I corsi di questi esami saranno coperti per mutuaione dagli stessi docenti, negli stessi semestri e con lo stesso programma degli omonimi moduli dei corsi integrati.

	cfu
Elementi di anesthesiologia, rianimazione, terapia del dolore*	3
Elementi di oncologia*	3
Elementi di sanità pubblica*	3
Elementi di medicina legale*	3
Elementi di pediatria*	3
Elementi di ostetricia*	3
Elementi di geriatria*	3
Elementi di endocrinologia*	3

*solo per attività a libera scelta

Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità

secondo anno

	cfu	sem
Psicologia sociale della salute e promozione del benessere	9	I
Psicologia forense	9	II
Dinamiche dei gruppi virtuali e social network	6	I

lista esami affini del curriculum

	cfu	sem
Sistemi di welfare locale	6	I
Pedagogia sociale	6	I

Esami a scelta libera consigliati

I seguenti esami possono essere utilizzati per esami a scelta libera. I corsi di questi esami saranno coperti per mutuaione dagli stessi docenti, negli stessi semestri e con lo stesso programma degli omonimi moduli dei corsi integrati.

	cfu
Elementi di anestesiologia, rianimazione, terapia del dolore*	3
Elementi di oncologia*	3
Elementi di sanità pubblica*	3
Elementi di medicina legale*	3
Elementi di pediatria*	3
Elementi di ostetricia*	3
Elementi di geriatria*	3
Elementi di endocrinologia*	3

*solo per attività a libera scelta

Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni

secondo anno

	cfu	sem
Psicologia delle organizzazioni e analisi clima organizzativo	9	I
Psicologia dell'imprenditorialità, dell'innovazione e dei sistemi integrati	9	II
Psicologia del marketing e della pubblicità	6	I

lista esami affini del curriculum

	cfu	sem
Diritto del lavoro	6	I
Scienze della prevenzione e medicina del lavoro	6	I
Educazione degli adulti	6	I

Esami a scelta libera consigliati

I seguenti esami possono essere utilizzati per esami a scelta libera. I corsi di questi esami saranno coperti per mutuaione dagli stessi docenti, negli stessi semestri e con lo stesso programma degli omonimi moduli dei corsi integrati.

	cfu
Elementi di anestesiologia, rianimazione, terapia del dolore*	3
Elementi di oncologia*	3
Elementi di sanità pubblica*	3
Elementi di medicina legale*	3
Elementi di pediatria*	3
Elementi di ostetricia*	3
Elementi di geriatria*	3
Elementi di endocrinologia*	3

*solo per attività a libera scelta

Doppio titolo di laurea
tra il corso di laurea
in Psicologia del
Ciclo di Vita e dei
Contesti
e Masters
dell'Universidad de
Sevilla (Spagna)

Dall'A.A. 2018-2019 è attivato il **doppio titolo di laurea** tra il Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, per ciascuno dei 3 curricula e altrettanti master della Facoltà di Psicologia dell'Università di Siviglia (Spagna). Al termine di ciascuno dei 3 percorsi formativi concordati tra le due Università, verrà rilasciata la laurea magistrale italiana e il master spagnolo.

A.

Doppio titolo tra il curriculum in Crisi e promozione delle Risorse dello sviluppo e il Master en Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales.

Numero
dei posti

I posti disponibili per l'A.A. 2019-2020 sono 2 per gli studenti dell'Università di Firenze e 2 per gli studenti dell'Università di Siviglia.

Requisiti

Per l'Università di Firenze **saranno ammessi con riserva** al doppio titolo i 2 vincitori della selezione per l'accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti secondo l'ordine della graduatoria di merito che si saranno immatricolati al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo, e che avranno espresso l'opzione per il Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, Master en Psicología de la educación: avances en intervención psicoeducativa y necesidades educativa especiales. In caso di parità tra candidati prevarrà nell'ordine il candidato con il voto di laurea più alto, in caso di ulteriore parità prevarrà il candidato più giovane di età.

La riserva sarà sciolta al secondo anno dopo aver acquisito presso l'Università di Firenze e **prima della partenza** per l'Università di Siviglia 90 CFU nelle attività formative

non comprese nel piano didattico delle attività da svolgere presso l'Università di Siviglia.

I requisiti indispensabili per l'ammissione definitiva al percorso di doppio titolo sono:

- **l'iscrizione nell'A.A. 2019-2020 al secondo anno** del Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo;
- **l'aver conseguito 90 CFU** nelle attività didattiche del primo e del secondo anno, escluse quelle che dovranno essere svolte presso l'Università di Siviglia;
- la conoscenza di livello B1 della lingua inglese e la conoscenza di **livello B1 della lingua spagnola** che deve essere posseduta e certificata prima della partenza per il soggiorno a Siviglia.

Percorso formativo

12 studenti trascorreranno il **secondo semestre** dell'A.A. 2019-2020 presso l'Università di Siviglia e dovranno acquisire i seguenti 30 CFU nel Master en Psicología de la educación: avances en intervención psicoeducativa y necesidades educativa especiales:

Itinerario formativo degli studenti di Firenze che vanno a Sevilla	Attività formative equivalenti a Firenze
<i>crediti obbligatori</i> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo Fin de Máster 9 ECTS- Prácticum 11 ECTS- Trastornos de Conducta Intanto-Juvenil 4 ECTS- Violencia escolar y bullying 4 ECTS	<i>crediti obbligatori</i> <ul style="list-style-type: none">- Prova Finale 12 CFU- Stage formativi e deontologia professionale 6 CFU- Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà socio-emozionali nel ciclo di vita 6 CFU
<i>crediti a scelta libera</i> Minimo 6 ECTS a scelta tra gli insegnamenti di Sevilla	<i>crediti a scelta libera</i> 6 CFU a scelta libera

Per i CFU a scelta libera si consiglia di completare a Siviglia i 9 CFU previsti dal regolamento della LM 51 Psicologia del ciclo di vita e dei contesti.

Per la prova finale si consiglia di individuare i due docenti relatori (di Siviglia e di Firenze) sin dall'inizio del II anno a Firenze e avviare il progetto di tesi che verrà comunemente discussa al termine degli esami a Firenze o a Siviglia. Se durante la permanenza presso l'Università di Siviglia lo studente non acquisisce i crediti previsti, potrà prolungare il soggiorno per un massimo di un anno accademico, previa autorizzazione dei Responsabili accademici per l'accordo di entrambe le Università.

Dopo aver completato il percorso formativo e acquisito un minimo di 300 CFU - 180 nella laurea triennale e 120 nella laurea magistrale - lo studente riceverà la doppia laurea presso l'Università di Siviglia e l'Università degli Studi di Firenze.

Il mancato rispetto dei requisiti per l'ottenimento del doppio titolo di laurea non condiziona il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti, Curriculum in Crisi e Promozione delle risorse dello sviluppo, presso l'Università di Firenze secondo il regolamento didattico e le altre norme nazionali e interne applicate al CdLM.

Per completezza di informazione leggere il testo della CONVENZIONE sul sito del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

B.

Doppio titolo tra il curriculum in Crisi e promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità e il Master en psicología de la intervencion social y comunitaria.

Numero dei posti

I posti disponibili per l'A.A. 2019-2020 sono 2 per gli studenti dell'Università di Firenze e 2 per gli studenti dell'Università di Siviglia.

Requisiti

Per l'Università di Firenze **saranno ammessi con riserva** al doppio titolo i 2 vincitori della selezione per l'accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti secondo l'ordine della graduatoria di merito che si saranno immatricolati al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità, e avranno espresso l'opzione per il Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, Master en Psicología de la Intervencion Social y Comunitaria.

In caso di parità tra candidati prevarrà nell'ordine il candidato con il voto di laurea più alto, in caso di ulteriore parità prevarrà il candidato più giovane di età.

La **riserva sarà sciolta** al secondo anno **dopo aver acquisito presso l'Università di Firenze e prima della partenza** per l'Università di Siviglia 60 CFU nelle attività formative non comprese nel piano didattico delle attività da svolgere presso l'Università di Siviglia.

I requisiti indispensabili per l'ammissione definitiva al percorso di doppio titolo sono:

- **l'iscrizione nell'A.A. 2019-2020 al secondo anno** del Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità;

- **l'aver conseguito 60 CFU** nelle attività didattiche del CdLM, escluse quelle che dovranno essere svolte presso l'Università di Siviglia;
- **la conoscenza di livello B1** della lingua inglese e la conoscenza di **livello B1 della lingua spagnola** che deve essere posseduta e certificata prima della partenza per il soggiorno a Siviglia.

Percorso
formativo

I 2 studenti trascorreranno il **primo semestre** dell'A.A. 2019-2020 presso l'Università di Siviglia e dovranno acquisire i seguenti 30 CFU nel Master en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria:

Itinerario formativo degli studenti di Firenze che vanno a Sevilla	Attività formative equivalenti a Firenze
<p><i>crediti obbligatori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos conceptuales de la ISyC 4 ECTS - Metodología de la Investigación Comunitaria 4 ECTS - Metodología de la Intervención 4 ECTS - Introducción a la intervención social y comunitaria 4 ECTS - Estrategias de prevención y promoción comunitaria 4 ECTS - Prevención de drogodependencias y nuevas adicciones 4 ECTS 	<p><i>crediti obbligatori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Empowerment di comunità e metodi qualitativi di ricerca 9 CFU - Sistemi di welfare locale 6 CFU - Psicologia sociale della salute e promozione del benessere 9 CFU
<p><i>crediti a scelta libera</i> Minimo 6 ECTS a scelta tra gli insegnamenti di Sevilla</p>	<p><i>crediti a scelta libera</i> 6 CFU a scelta libera</p>

Poiché alcuni CFU previsti nel programma di studio a Siviglia riguardano insegnamenti del I anno, lo studente inserito nel programma di doppio titolo deve sostenere a Firenze esami del I e II anno non ricompresi nel percorso di doppio titolo.

Per i CFU a scelta libera si consiglia di completare a Siviglia i 9 CFU previsti dal regolamento della LM 51 Psicologia del ciclo di vita e dei contesti.

Per la prova finale si consiglia di individuare i due docenti relatori (di Siviglia e di Firenze) e avviare il progetto di tesi che verrà comunque discussa al termine degli esami a Firenze o a Siviglia.

Se durante la permanenza presso l'Università di Siviglia lo studente non acquisisce i crediti previsti, potrà prolungare il soggiorno per un massimo di un anno accademico, previa autorizzazione dei Responsabili accademici per l'accordo di entrambe le Università.

Completamento del percorso formativo

Al ritorno dal soggiorno presso l'Università di Siviglia, lo studente dovrà acquisire gli ulteriori 30 CFU previsti dal CdLM, Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità.

Dopo aver completato il percorso formativo e acquisito un minimo di 300 CFU - 180 nella laurea triennale e 120 nella laurea magistrale - lo studente riceverà la doppia laurea presso l'Università di Siviglia e l'Università degli Studi di Firenze

Il mancato rispetto dei requisiti per l'ottenimento del doppio titolo non condiziona il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, Curriculum Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità, presso l'Università di Firenze secondo il regolamento didattico e le altre norme nazionali e interne applicate al CdLM.

Per completezza di informazione leggere il testo della CONVENZIONE sul sito del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

C.

Doppio titolo tra curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni e il Master en Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.

Numero dei posti I posti disponibili per l'A.A. 2019-2020 sono 2 per gli studenti dell'Università di Firenze e 2 per gli studenti dell'Università di Siviglia.

Requisiti Requisiti indispensabili per l'ammissione al percorso di doppio titolo sono:

- **l'immatricolazione** per l'A.A. 2019-2020 al Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni;
- la conoscenza di livello B1 della lingua inglese e la conoscenza di **livello B1 della lingua spagnola che deve essere posseduta e certificata prima della partenza per il soggiorno a Siviglia.**

Vincitori Verranno ammessi al percorso di Doppio titolo i 2 vincitori della selezione per l'accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti in base all'ordine della graduatoria di merito che si saranno immatricolati al CdLM, Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni, e che avranno espresso l'opzione per il Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, Master in Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.
In caso di parità tra candidati prevarrà nell'ordine il can-

didato con il voto di laurea più alto, in caso di ulteriore parità prevarrà il candidato più giovane di età.

**Percorso
formativo**

I 2 studenti dovranno **partire subito dopo l'immatricolazione**, trascorrere un anno presso l'Università di Siviglia e acquisire i seguenti 60 CFU:

Itinerario formativo degli studenti di Firenze che vanno a Sevilla	Attività formative equivalenti a Firenze
<p><i>crediti obbligatori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios avanzados de psicología de los RRHH 8 ECTS - Estudios avanzados en Psicología de las Organizaciones. Comportamiento Organizacional 8 ECTS - Metodología de la Intervención y la Evaluación Social u optativa 6 ECTS - Estudios avanzados en Psicología del Trabajo, salud laboral 8 ECTS - Intervención en Psicología de las Organizaciones 6 ECTS - Habilidades directivas 6 ECTS 	<p><i>crediti obbligatori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychology of guidance and career counseling 6 CFU - Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo 9 CFU - Test Psicologici 6 CFU - Scienze della Prevenzione e medicina del lavoro 6 CFU - Psicologia dell'imprenditorialità, dell'innovazione e dei sistema integrati 9 CFU - Psicologia del marketing e della pubblicità 6 CFU
<p><i>crediti a scelta libera</i> Minimo 6 ECTS a scelta tra gli insegnamenti di Sevilla</p>	<p><i>crediti a scelta libera</i> 6 CFU a scelta libera</p>
<p>TFM 12</p>	<p>PROVA FINALE 12 ECTS</p>

Se durante la permanenza presso l'Università di Siviglia lo studente non acquisisce i crediti stabiliti, potrà prolungare il soggiorno per un massimo di un anno accademico, previa autorizzazione dei Responsabili accademici per l'accordo di entrambe le Università.

Per l'elaborato di tesi si consiglia di definire i due docenti relatori (di Siviglia e di Firenze) durante la permanenza a

Siviglia. La prova finale verrà comunque discussa al termine degli esami in una delle due Sedi.

Per i CFU a scelta libera si consiglia di completare a Siviglia i 9 CFU previsti dal regolamento della LM 51 Psicologia del ciclo di vita e dei contesti.

Completamento del percorso formativo

Al ritorno dal soggiorno a Siviglia lo studente dovrà acquisire gli ulteriori 60 CFU previsti per il Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni.

Dopo aver completato il percorso formativo e acquisito un minimo di 300 CFU - 180 nella laurea triennale e 120 nella laurea magistrale - lo studente riceverà la doppia laurea presso l'Università di Siviglia e l'Università degli Studi di Firenze.

Il mancato rispetto dei requisiti per l'ottenimento del doppio titolo non condiziona il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, Curriculum Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni, presso l'Università di Firenze secondo il regolamento didattico e le altre norme nazionali e interne applicate al CdLM. Per completezza di informazione leggere il testo della CONVENZIONE sul sito del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

Chiudere il cerchio:

Corsi di perfezionamento

I Corsi di perfezionamento sono corsi di durata annuale destinati all'approfondimento di determinati settori di studio. Sono riservati ai già laureati e rilasciano, al termine, un attestato di frequenza non valutabile nell'esercizio degli uffici e delle professioni, o nell'ambito della ricerca scientifica.

Master Universitari

I Master Universitari sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente che rilasciano un titolo di studio avente valore legale, cui si può accedere successivamente alla laurea. Per conseguire il titolo lo studente deve aver acquisito almeno sessanta crediti oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea.

Il titolo di studio richiesto per l'accesso ai master è specificato in ciascun bando. In generale, per quelli di II livello la laurea specialistica o magistrale.

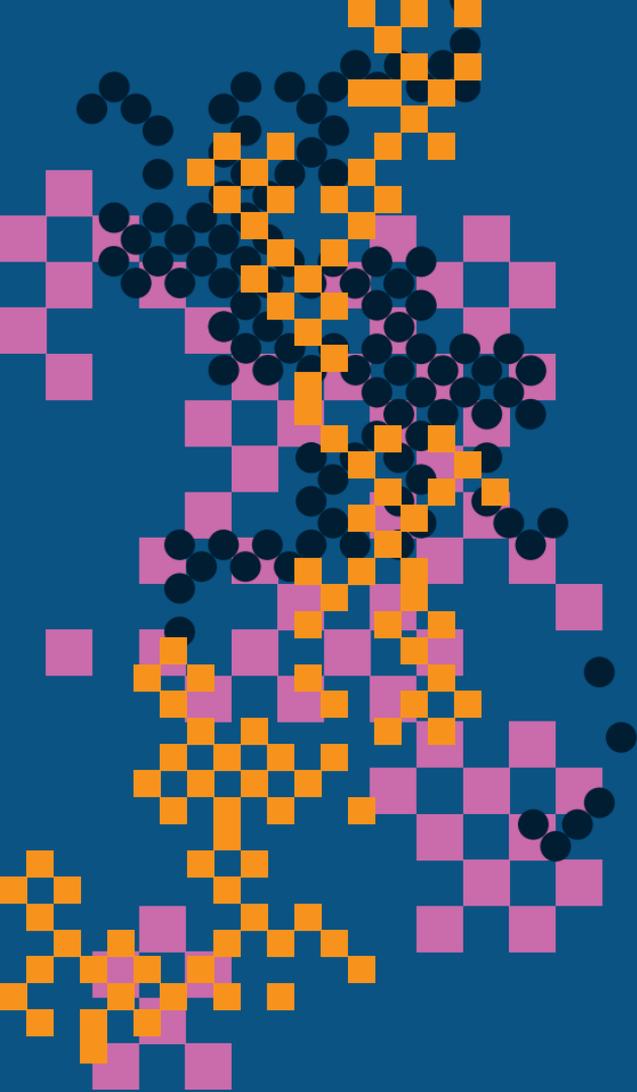
Per informazioni e aggiornamenti su Corsi di perfezionamento e Master la cui attivazione è prevista nell'anno accademico 2019-2020 si consultino i siti Internet dei seguenti Dipartimenti, seguendo il percorso Laureato:

- Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino - NEUROFARBA (www.neurofarba.unifi.it)
- Dipartimento di Scienze della Salute - DSS (www.dss.unifi.it)
- Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - FORLILPSI (www.forlilpsi.unifi.it/)



Aule 1 - 8
BULE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA
PIEDIBUSI DOMINICO
"LA TORRETTA"
ORARIO: 08.30 - 19.30



Tirocinio

Cos'è il tirocinio e perché è importante

I tirocini sono intesi come periodi di alternanza scuola/lavoro inclusi nei piani di studio o all'interno di un percorso di istruzione universitaria, con riferimento ai quali il tirocinante possiede la qualifica di "studente".

La finalità degli *Stage* è quella di inserire lo studente in un contesto lavorativo di rilevanza psicologica con i seguenti obiettivi: familiarizzarsi con il contesto aziendale, analizzandone la missione istituzionale, la cornice normativa entro la quale si svolge l'attività, e la struttura organizzativa; approfondire i modelli di comunicazione prevalenti con particolare attenzione alle dimensioni verticali, orizzontali e di gruppo nei contesti osservati; individuare i principali bisogni psicologici che si manifestano nel contesto e le modalità con cui il personale fa fronte a questi bisogni.

I tirocini della Scuola di Psicologia sono inclusi nei seguenti piani di studio:

- Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per il solo curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione (Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione)
- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia
- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti

Le procedure per attivare i tirocini sono disponibili sul sito della Scuola di Psicologia alla voce Stage e tirocini www.psicologia.unifi.it/ls-8-stage-e-tirocini.html

Stage con modalità Service Learning

Il Service Learning è un'esperienza di Stage curriculare che collega l'apprendimento nei corsi universitari con il civic engagement in una comunità locale, i cui valori fondanti sono la fiducia, la solidarietà, l'interdipendenza, il partenariato e la co-creazione di conoscenza. La ricerca

su questo tema sottolinea gli esiti positivi nella promozione di abilità rilevanti per il percorso di crescita professionale degli studenti, nonché nella relazione tra l'Università e le comunità locali. Tale percorso di stage prevede il monitoraggio dell'esperienza attraverso la riflessione, individuale o di gruppo, sulle attività svolte tramite **incontri di revisione settimanali** e la supervisione dei diari di stage elaborati dagli studenti.

Per informazioni sul Service Learning contattare il dott. Camillo Donati, e-mail: camillodonati86@gmail.com

Per ulteriori informazioni si possono consultare i siti internet di Ateneo www.unifi.it seguendo il percorso Studenti - Stage e tirocini e della Scuola di Psicologia www.psicologia.unifi.it seguendo il percorso Stage e tirocini.

Il tirocinio post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione

Servizio Tirocini

delegato della Scuola

Prof. Claudio Sica

c/o Segreteria Stage e Tirocini

telefono

+39 055 2755376

email

tirocini@psico.unifi.it

La legge sull'Ordinamento della professione di Psicologo (L. 18/2/1989 n. 56 e successive modifiche) prescrive che, per esercitare la professione, il laureato in Psicologia abbia conseguito l'abilitazione mediante l'esame di Stato e sia iscritto all'Albo professionale degli Psicologi.

La riforma dei corsi di studio universitari ha reso necessaria anche la revisione della normativa riguardante l'abilitazione professionale. In questo senso, il D.P.R. 328/01 e la L. 170/03 hanno introdotto importanti modifiche per quanto attiene all'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.

L'attuale normativa tra l'altro prevede che:

- nell'Albo professionale dell'ordine degli Psicologi siano istituite due sezioni, la **sezione A** e la **sezione B**
- nella **sezione B** siano individuati i seguenti settori:
 - settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
 - settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità;

- agli iscritti alla **sezione A** spetti il titolo professionale di *Psicologo*;
- agli iscritti alla **sezione B**, in riferimento al contesto di abilitazione, spetti il titolo professionale di *Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro*, oppure di *Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità*.

In relazione al diverso grado di capacità e competenza acquisite attraverso il percorso formativo universitario, vengono quindi differenziate le attività riservate al professionista iscritto all'Albo.

Per essere ammessi all'esame di Stato è necessario, dopo la laurea, effettuare un *tirocinio pratico* di un semestre per l'Albo B e due semestri per l'albo A.

La sezione A dell'Albo professionale

Il tirocinio pratico post-lauream – al quale possono accedere i laureati in possesso di laurea in Psicologia (Laurea quinquennale ante D.M. 509/99; LS classe 58/S, LM-51) – si configura come un'attività finalizzata all'acquisizione di competenze, metodologie e strumenti operativi relativi alla pratica professionale di psicologo, così come definita dall'art. 1 della L. 18/2/89 n. 56 sull'Ordinamento della professione: *“La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito”*.

In accordo con la regolamentazione attinente all'attività professionale, anche la pratica professionale oggetto del tirocinio dello psicologo deve essere concepita in modo distinto da quella dello psicoterapeuta, ruolo per il quale è previsto un diverso e successivo iter formativo.

Il tirocinio ha la durata di un anno continuativo ed è articolato in due semestri, con inizio il 15 marzo e il 15 settembre di ogni anno. Il monte ore richiesto ai fini dell'attestazione è: 450 ore a semestre, suddivise in almeno 105 giorni a semestre per i laureati in Psicologia ex tabella XXXIV; 500 ore a semestre, suddivise in almeno 100 giorni a semestre, per coloro in possesso di Laurea Specialistica (classe 58/S) o Laurea Magistrale (classe LM-51).

L'impegno settimanale non deve essere inferiore alle 20 ore e non superiore alle 25, articolate tassativamente e senza eccezioni in 4/5 ore giornaliere per 4/5 giorni della settimana, da distribuirsi nell'arco della giornata a seconda delle specifiche attività ed esigenze del progetto e comunque non superiore al monte ore indicato. Qualora la sede non rispetti tale carico, la Scuola e l'Ordine professionale, congiuntamente, possono sospendere o revocare in qualsiasi momento il riconoscimento a sede di tirocinio.

Il tirocinio verrà invalidato se le ore di assenza, per qualsiasi motivo, risulteranno superiori ad un terzo del periodo di frequenza prescritto (art. 1, punto 7 del D.M. 239/1992). La frequenza deve essere oggettivamente documentata. L'attestazione della frequenza spetta al Supervisore e al responsabile dell'Azienda/Ente che controfirmano l'apposito libretto delle presenze rilasciato dall'Università.

Come stabilito per legge (DM 239/1992), ognuno dei due semestri del tirocinio dovrà riguardare aspetti applicativi nell'ambito di due delle seguenti aree (una per semestre): psicologia generale, psicologia clinica, psicologia sociale, psicologia dello sviluppo. Le attività di ciascun semestre, quindi, riguarderanno una singola area, diversa per i due semestri.

Il tirocinio può essere effettuato, a scelta dell'interessato, presso Dipartimenti o Istituti di discipline psicologiche delle Università, oppure presso strutture pubbliche o private – che siano state ritenute idonee dalle Autorità accademiche, d'intesa con il competente Consiglio dell'Ordine – dove si svolgano attività a carattere psicologico e possano garantire la presenza di uno o più psicologi regolarmente iscritti all'Albo A da almeno cinque anni, dipendenti o con rapporto professionale sistematico, in grado di adempiere alla funzione di supervisore. Non è possibile svolgere il tirocinio presso lo studio di un singolo psicologo libero-professionista.

I due semestri devono permettere lo svolgimento di esperienze diverse e, pertanto, devono essere effettuate presso strutture differenti (ad eccezione della ASL). Non è altresì possibile svolgere due semestri di tirocinio all'interno di uno stesso Dipartimento o di Dipartimenti diversi.

Tirocinio all'estero: È possibile svolgere un tirocinio all'estero presso Strutture pubbliche (universitarie o ospedaliere) ove si svolgano attività a carattere psicologico e ove vi sia la presenza di uno Psicologo.

Il tirocinio all'estero è un tirocinio personale; spetta pertanto al/la tirocinante prendere contatti diretti e personali con strutture straniere.

L'attività di tirocinio non costituisce rapporto di impiego. I tirocinanti svolgono attività di tipo formativo, sotto la responsabilità di un supervisore psicologo, e non possono essere utilizzati per attività che si configurino come sostituzione di personale dipendente o risorsa aggiuntiva.

Classe 34 ovvero della Classe L-24 abbia conseguito l'abilitazione mediante l'esame di Stato e sia iscritto alla sezione B dell'Albo. Per essere ammessi all'esame di Stato per la sezione B dell'Albo è necessario, dopo la laurea triennale, effettuare un semestre di *tirocinio pratico*, che si configura come un'attività finalizzata all'acquisizione di competenze, metodologie e strumenti operativi relativi alla pratica professionale di Dottore in tecniche psicologiche, così come definita dall'art. 3 della L. 11/07/03 n. 170, ed alla progressiva costruzione dell'appartenenza del tirocinante alla comunità professionale.

Attualmente (DPR 328/2001 e successive modifiche) è previsto lo svolgimento dell'attività professionale in due settori: "*Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro*" e "*Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità*". Gli iscritti in un settore che richiedano di essere iscritti in un diverso settore della stessa sezione, devono conseguire la relativa abilitazione a seguito del superamento di apposito esame di Stato limitato alle prove e alle materie caratterizzanti il settore cui intendono accedere (D.P.R. 328/2001 - Art.3, comma 4).

In accordo con la regolamentazione attinente all'attività professionale, anche la pratica professionale oggetto del tirocinio del dottore in tecniche psicologiche deve essere concepita in modo distinto da quella dello psicologo, ruolo per il quale è previsto un diverso e successivo iter formativo.

Domanda di tirocinio
post-lauream

A decorrere dal marzo 2020 saranno ammessi a presentare domanda di tirocinio post lauream per l'accesso agli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo (albo A) e per l'accesso agli esami di stato per l'abilitazione alla professione di dottore in

scienze e tecniche psicologiche (albo B) **solo coloro che hanno conseguito la laurea/laurea magistrale presso l'Università degli Studi di Firenze.**

Per effettuare il tirocinio presso l'Università di Firenze è necessario **presentare richiesta presso una delle sedi** convenzionate con la Scuola, in cui si intenda svolgere il tirocinio e ottenerne la relativa autorizzazione (informazioni sulle sedi sono acquisibili alla pagina <http://www.psicologia.unifi.it/vp-167-sedi-di-tirocinio.html> del sito della Scuola, oppure seguendo il percorso: Home page > Scuola > Stage e tirocini > Tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione di Psicologo > Sedi di tirocinio.

Una volta ottenuta l'autorizzazione allo svolgimento da parte di una delle sedi convenzionate si dovrà presentare:

- **domanda in bollo** secondo valore vigente al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Firenze sull'apposito modulo (reperibile nel sito della Scuola), corredata dai seguenti allegati:
- **dichiarazione attestante l'accettazione in tirocinio del candidato** da parte del direttore del Dipartimento o Istituto di ricerca o del responsabile della Struttura, con l'indicazione del supervisore, del semestre e dell'area relativi all'attività di tirocinio;
- **progetto per il semestre di tirocinio**, in cui sia presentata la programmazione dell'esperienza, la definizione operativa degli obiettivi, delle fasi e dei metodi di svolgimento delle attività, concordato con il supervisore e da questi controfirmato;
- **ricevuta del versamento del premio di copertura assicurativa sugli infortuni come da indicazione sul sito della Scuola** nelle sezioni "Fare domanda di tirocinio"
- **attestato del Corso di base (4 ore) sulla Sicurezza sul**

posto di lavoro vedi <https://www.psicologia.unifi.it/vp-504-obbligo-corso-sulla-sicurezza.html>;

- Per i **laureandi** e per le sedi che operano una selezione successiva ai termini di scadenza previsti per la presentazione della domanda (come nel caso delle **ASL**), è comunque indispensabile presentare **domanda** di tirocinio, allegando **dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** da cui emerge la situazione in cui si trova il tirocinante (es. "*laurea prevista in data.....*"; "*partecipazione del dichiarante alla selezione operata dall'Ente....*"), allegando altresì **fotocopia di un documento di identità valido**.

La domanda e relativi allegati, **in originale**, dovranno essere consegnati **entro i termini di scadenza** (vedi più avanti nella pagina) alla Segreteria dell'Ufficio Tirocini.

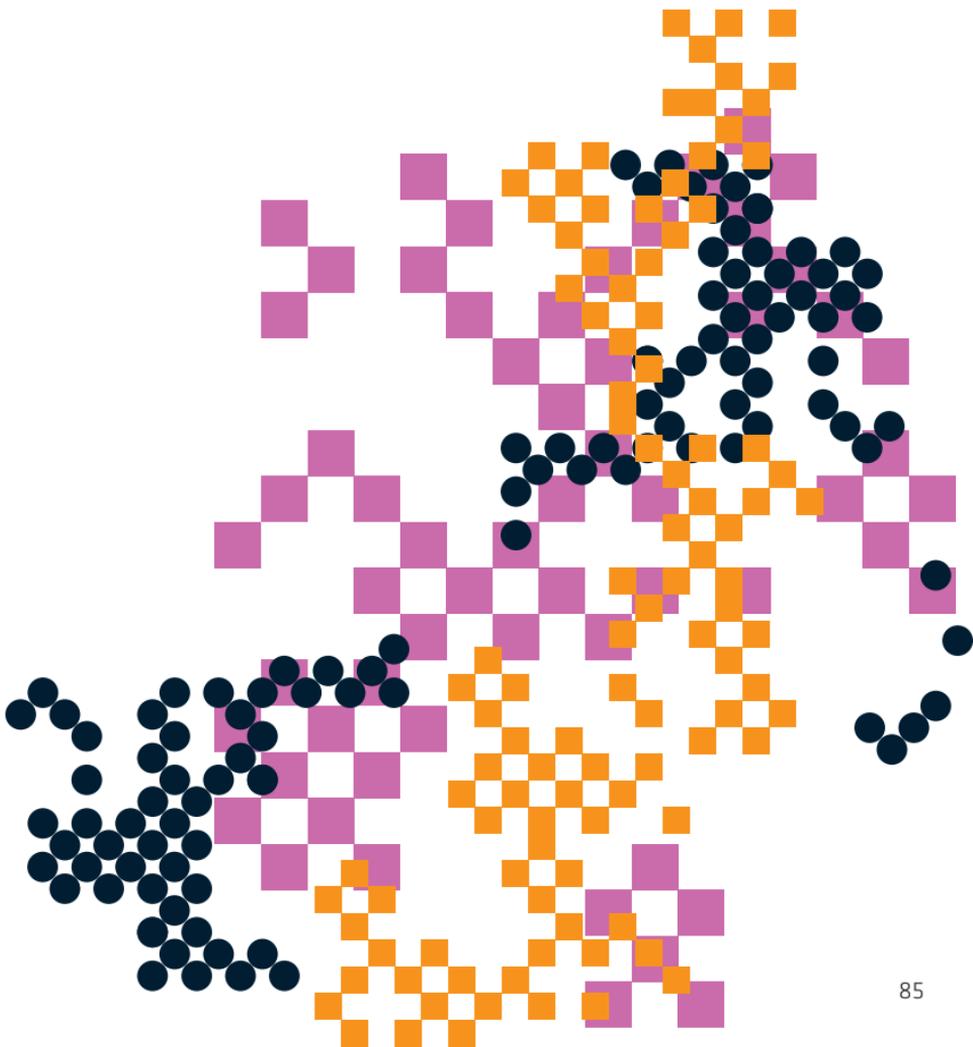
Il candidato dovrà verificare sulla Home Page del sito web della Scuola l'**approvazione** del progetto di tirocinio. Si fa presente che nel caso di **approvazione con riserva**, le necessarie modifiche o integrazioni alla domanda dovranno essere **fornite in originale** all'Ufficio Tirocini. In caso di approvazione il candidato può recarsi presso la Segreteria Tirocini per ritirare il **libretto-diario** su cui verranno annotate le presenze giornalieri.

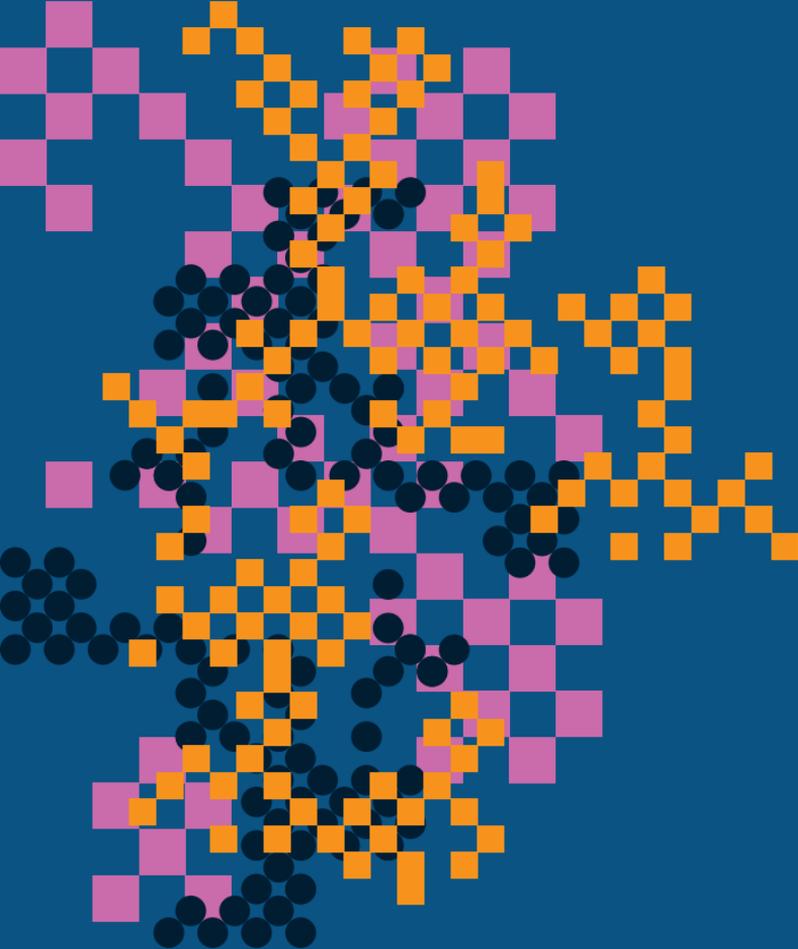
Scadenze per la presentazione della domanda:

- Per il semestre di tirocinio con inizio il 15 marzo:
dal **16 gennaio** al **20 febbraio**;
- Per il semestre di tirocinio con inizio il 15 settembre:
dal **10 giugno** al **20 luglio**.

I termini di scadenza dovranno essere rispettati anche dai laureandi, che presenteranno domanda con riserva di conseguimento del titolo.

Aggiornamenti e approfondimenti, come pure i moduli necessari per la richiesta di tirocinio, sono reperibili nel sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it - Sezione Stage e Tirocini e presso l'Ufficio Stage e Tirocini.





Mobilità Internazionale

le opportunità di
un'esperienza all'estero

Programma Erasmus+

delegato della Scuola
Prof.ssa Maria Del Viva
c/o Segreteria
Relazioni Internazionali

telefono
+39 055 2755374

email
ripsico@unifi.it

Il Programma ERASMUS+ permette agli studenti regolarmente iscritti all'Università degli Studi di Firenze per gli anni successivi al primo e ai dottorandi di trascorrere un periodo di studi all'estero presso un Istituto dei Paesi partecipanti al Programma (mobilità studenti a fini di studio) oppure di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca (mobilità studenti per traineeship) presso un Istituto di uno dei Paesi partecipanti al Programma con il quale sia attivo un accordo bilaterale.

Erasmus studio

Gli studenti hanno la possibilità di trascorrere all'estero da 3 a 12 mesi (in genere si consiglia un periodo di 6 mesi) durante i quali possono:

- frequentare intere unità didattiche (corsi o moduli) così come è previsto nell'Università ospitante e sostenere gli esami finali che vengono convalidati e riconosciuti al rientro;
- svolgere ricerche relative alla tesi di laurea (o parte di essa) sulla base di un piano di lavoro approvato dal relatore;
- svolgere attività programmate nell'ambito del dottorato di ricerca, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti del dottorato stesso.

Erasmus Traineeship

Consente di accedere ad attività di tirocinio formativo presso imprese, centri di formazione e di ricerca per un periodo variabile da 2 a 12 mesi (escluse istituzioni europee o organizzazioni che gestiscono programmi europei).

Gli studenti sono selezionati sulla base di un bando di Ateneo e percepiscono una borsa di studio il cui importo è stabilito ogni anno dall'Agenzia Nazionale Erasmus.

Nell'Università ospitante lo studente ha lo stesso *status* degli altri studenti, pertanto non dovrà pagare alcuna ulteriore tassa di iscrizione.

Procedure per l'assegnazione delle mobilità Erasmus

I bandi per la partecipazione alle mobilità Erasmus+ Studio e Traineeship escono una volta l'anno, di solito entro il mese di aprile. I siti di Ateneo e di Scuola ne danno tempestiva notizia.

La domanda di partecipazione al bando si presenta tramite procedura online, a cui gli studenti interessati possono accedere dal sito di Ateneo. La selezione e la graduatoria dei vincitori tengono in considerazione le motivazioni dello studente, la preparazione linguistica, il numero e il merito degli esami superati al momento della domanda.

Prima della partenza, nel caso di Erasmus+ Studio, ogni studente deve preparare il piano di studio (learning agreement) da seguire all'estero, nel quale saranno indicati i corsi che ha intenzione di seguire o il lavoro di ricerca di tesi che intende svolgere nell'Università ospitante. Il learning agreement, approvato sia dall'Istituto di appartenenza che dall'Istituto ospitante, costituisce un impegno per l'Università di origine a riconoscere gli esami sostenuti all'estero come equivalenti a quelli del piano di studi dello studente.

Nel caso di Erasmus Traineeship, prima della partenza, lo studente deve essere in possesso di un programma di lavoro (learning agreement for Traineeship) approvato dall'Istituto di appartenenza e dall'ente/istituto di accoglienza.

Per gli studenti disabili sono previsti contributi specifici aggiuntivi.

Al termine dell'esperienza Erasmus+ lo studente riceverà dall'Università ospitante la documentazione relati-

va alla durata del soggiorno e agli esami sostenuti, necessaria per avviare la procedura di riconoscimento esami.

Informazioni più dettagliate e aggiornamenti sulle procedure e le scadenze del progetto Erasmus sono pubblicate sui siti Internet di Scuola www.psicologia.unifi.it e di Ateneo www.unifi.it, che si raccomanda di consultare.

Mobilità verso paesi Extra-EU

L'Ateneo da alcuni anni si impegna anche in un progetto di mobilità verso paesi non appartenenti alla Comunità Europea (Extra-EU), sfruttando gli accordi di ricerca dei docenti dell'Ateneo. La Scuola di Psicologia ha al momento attivi per gli scambi di studenti 4 accordi di ricerca facenti capo ai tre dipartimenti di riferimento della Scuola (FORLILPSI, DSS e NEUROFARBA): Università di Lima, Lima, Perù, Università Federale ABC San Paolo, Brasile, Università del Montana, Missoula, USA, Università di Kanazawa, Kanazawa, Giappone. Le mobilità verso questi paesi vengono curate, in tutti gli aspetti visti precedentemente per le mobilità Erasmus, dal Servizio relazioni internazionali della Scuola e dal delegato per le Relazioni internazionali in collaborazione con i docenti referenti degli accordi.

Section for students from abroad

Information for incoming students

The school of psychology: programs and curricular activities

In general, Italian university programs are organized as follows:

- Laurea Triennale L-24: first level degree, corresponding to undergraduate level (level I), three years program.
- Laurea Magistrale LM-51: second level degree, corresponding to graduate/master level (level II), two years program.
- Dottorato di ricerca: third level degree, corresponding to Ph. D.

Available programs at the School of Psychology of Florence

Laurea triennale L-24

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

The first two years comprise a common curriculum of studies.

The third year is divided by curriculum into:

- Clinical and Health Psychology
- Social and Organization Psychology
- Psychology of Cognitive Processes
- Developmental and Educational Psychology.

Laurea Magistrale LM-51

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia

It comprises a curriculum of studies in the fields of Clinical and Health Psychology, Neuropsychology and Cognitive Evaluation

Laurea Magistrale LM-51

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti

It comprises a curriculum of studies in the fields of Development, Educational Psychology, Social and Organization Psychology.

Courses will be held in Italian, except two master level courses: *Models of designing, intervention and evaluation in psychology* and *Psychology of guidance and career conseling*, held in English.

Please note that:

- If syllabuses of individual courses are not present and/or updated online, students may refer to those used in the previous year.
- If during the academic year 2019-2020 you were attending the 2nd or 3rd year (or level I) at your University, we suggest that you choose courses offered by the Laurea triennale L-24 "Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche". If you were attending the 4th or 5th year (level II) or a second level degree at your University, you can choose courses offered by the Laurea triennale L-24 "Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche" and by the Laurea magistrale LM-51.
- In this guide, next to the courses names, the column "sem" indicates the semester in which courses are taught (1= first semester; 2= second semester).

First Semester	
Courses begin	23 september 2019 (Master level courses, first year, will begin not before 1 october)
Courses end	20 dicembre 2019
Second Semester	
Courses begin	2 march 2020
Courses end	29 may 2020

Sessions	Period
Invernale: Winter (three sub-sessions)	From January 7 To February 28
Estiva: Summer (three sub-sessions)	From June 1 to July 31
Autunnale: Autumn (two sub-sessions)	From September 1 to September 30

Note

Online test booking is required.

Students can register for the final exams from 14 to 4 days before the scheduled date:

www.psicologia.unifi.it - servizi online – studenti - Prenotazione Esami

How to enroll Before arriving in florence

Incoming students must be first designated and announced by mail by their Home University.

Then the selected students are required to:

- download and fill in our Erasmus Application Forms;
- download and fill in the Erasmus Learning Agreement;
- email the forms to our International Relations Office, with their picture and identification number, duly signed and sealed by their Home Institution Erasmus Coordinator.

Deadline

There is no official deadline, though it's recommended that the School of Psychology receives all documentation one month before the students' arrival, at the latest.

Italian language courses

For Erasmus students, at least level B1 knowledge of the Italian language is recommended.

The Centro Linguistico di Ateneo (CLA, University Linguistic Center) organizes Italian language courses for Erasmus students for free. To attend these courses students have to complete an online application, available at <http://www.cla.unifi.it>, and follow the relevant instructions. Further instructions will be sent by e-mail from CLA.

The online application can also be found on the web site of the Università degli Studi di Firenze, www.unifi.it following this path: Students from Abroad - Information for Incoming Erasmus students - Italian Language Course.

If requested, certification can be made as follows:

- Level A2 – credits: 3 CFU; grade: 30/30
- Level B1– credits: 6 CFU; grade: 30/30
- Level B2 – credits: 9 CFU; grade: 30/30
- Level C1 – credits: 12 CFU; grade: 30/30.

Upon arrival in Florence

Upon arrival in Florence, Erasmus students must register at the Erasmus Office of the School of Psychology (Servizio Relazioni Internazionali).

Copies of the “certificate of arrival”, if requested by the Home University, have to be brought to the Office and then signed by the local coordinator.

Accommodation

The University of Florence does not offer housing facilities for Erasmus students.

We encourage students to get in contact with other foreign students in Florence, to have peer-to-peer information.

Upon arrival, students can stay for a maximum of three nights at the following youth hostels:

Ostello della Gioventù Villa Camerata

viale Augusto Righi, 4 - 50137 Firenze

phone +39 055 601451 - +39 055 600315

email firenze@aighostels.com

www.ostellidellagioventu.com/Ostello-gioventu-hostel/YHA-Ostello-di-FIRENZE-Villa-Camerata/HC6094

Ostello Santa Monaca

via S. Monaca, 6 - 50124 Firenze

phone +39 055 268338 *fax* +39 055 280185

email info@ostellosantamonaca.com

www.ostellosantamonaca.com

7 santi hostel

viale dei Mille, 11 - 50137 Firenze

phone +39 055 5048452

email info@7santi.com - Skype ID: [hostel.dei.7.santi](https://www.skype.com/it/people/hostel.dei.7.santi)

www.7santi.com

Real estate agencies, Newspapers & Advertisements

Students looking for a flat can refer to real estate agencies. They rent flats (but usually not single rooms).

Other possible sources of housing information are newspapers ads and message boards located throughout the School buildings.

Where: our address

Università degli Studi di Firenze

Scuola di Psicologia

via della Torretta, 16 - 50137 Firenze

phone +39 055 2755374

email ripsico@unifi.it

web www.psicologia.unifi.it

The ERASMUS Office (in Italian: Servizio Relazioni Internazionali) is located in the School yard, ground floor, second red door on your left. Opening hours:

Mon. and Thu. 9 a.m. - 1 p.m.; Tue. 3 - 4:30 p.m.

How to arrive from Santa Maria Novella railway station:

- bus n° 6, "Lungo l'Affrico" bus stop;

- take any train stopping at Firenze Campo di Marte station (a railway station close to via della Torretta).

Bus tickets are valid for both bus and train trips.

How to arrive from Florence airport:

- shuttle bus to Santa Maria Novella train station. From there see above.

Who: people and contacts

School of Psychology President Prof. Franca Tani

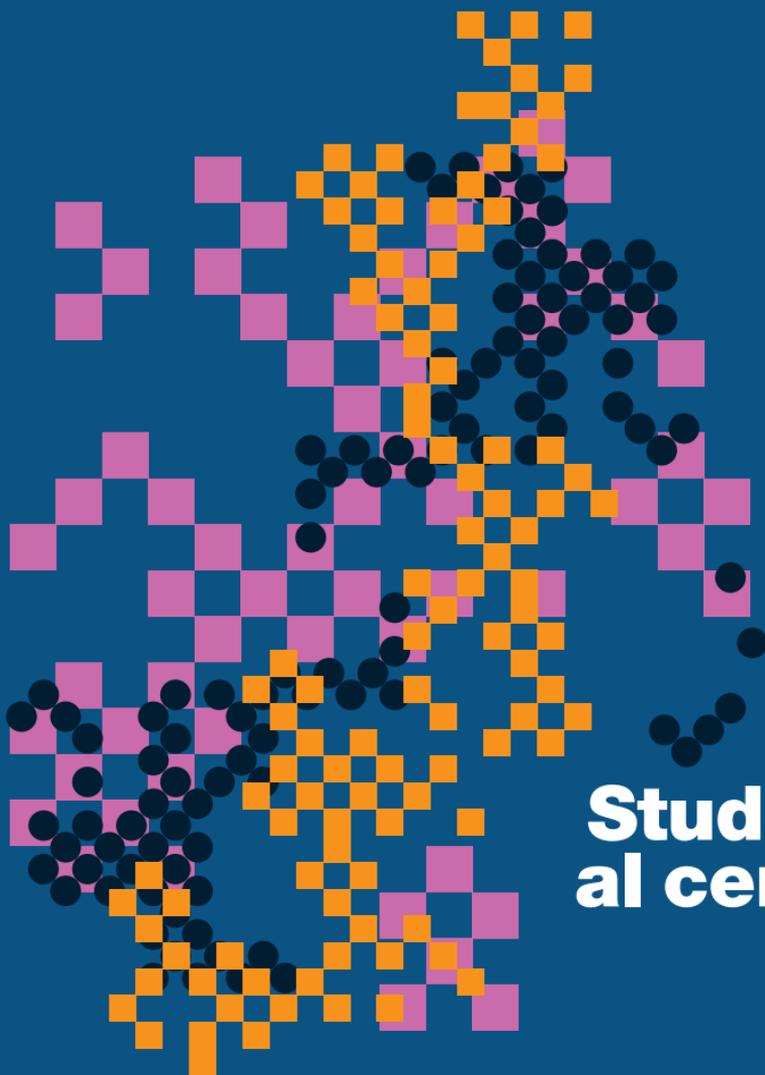
email scuola@psicologia.unifi.it

Erasmus School Delegate

Prof. Maria Del Viva | *email* maria.delviva@unifi.it

Erasmus School International Office Manager

Dott. Manila Soffici | *email* ripsico@unifi.it



**Studenti
al centro**

Orientamento: i punti di riferimento nella Scuola di Psicologia

*Delegato di Scuola per
l'orientamento in
ingresso e in itinere*

Prof.ssa Annalaura Nocentini

*Delegato di Scuola
per l'orientamento
al lavoro e job placement*

Prof.ssa Francesca Chiesi

La Scuola di Psicologia si propone di fornire un aiuto per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria. Sono previste attività finalizzate ad offrire, anche mediante l'opera dei docenti e di specifici servizi, una serie di funzioni di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Sportello Informativo di Orientamento

Per la Scuola è attivo uno Sportello che offre informazioni su:

- Corso di laurea triennali;
- Corsi di laurea magistrali;
- Attività di job placement.

Tale sportello è aperto ogni martedì dalle ore 10 alle ore 12 presso la Scuola di Psicologia, via della Torretta 16 (di fronte alla Segreteria Didattica)

email orientamentopsico@psicologia.unifi.it

Orientamento in ingresso

L'obiettivo di queste azioni è quello di aiutare gli studenti delle scuole medie superiori ad effettuare in maniera maggiormente consapevole l'eventuale scelta del corso di laurea, fornendo loro informazioni relative alla struttura e all'organizzazione del corso di studi, alla professione, ai possibili sbocchi occupazionali. In particolare, con la collaborazione dei Delegati dei diversi servizi dei Corsi di Laurea e della Scuola sono organizzati incontri collettivi di tipo informativo, utili per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria. La Scuola di Psicologia propone le seguenti azioni:

- Open Day - Corso di Laurea Triennale;
- Incontri di gruppo di orientamento informativo;
- Sportello di Orientamento Informativo;

Orientamento in itinere

L'obiettivo dell'orientamento in itinere è quello di aiutare gli studenti già iscritti a programmare il proprio percorso formativo e ad effettuare in maniera consapevole le scelte che tale programmazione comporta. Alcune specifiche azioni riguardano:

- incontri con le matricole finalizzati alla presentazione delle attività formative e del funzionamento del corso di laurea, dal punto di vista didattico e organizzativo;
- organizzazione di opportuni interventi di tutoraggio collettivo e individuale;
- Oper Day - Corsi di Laurea Magistrale;
- Sportello di Orientamento Informativo.

Job Placement

L'obiettivo è quello di Favorire il processo di costruzione dell'employability di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca della Scuola di Psicologia per un'efficace transizione dall'università al mondo del lavoro. Le azioni specifiche riguardano:

- incontri informativi con i laureandi relativamente alle professioni psicologiche e alle seguenti tematiche: opportunità di prosecuzione della formazione, modalità e procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, iscrizione all'albo professionale, prospettive occupazionali, inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.
- Sportello di Orientamento Informativo presso il quale vengono fornite informazioni sui servizi di Job Placement offerti dall'Ateneo.
- Seminari di orientamento al Lavoro
- Laboratori specifici per gli studenti di Psicologia offerti dal Career Service dell'Università di Firenze

Attività di tutoraggio per le matricole

Le attività di tutoraggio consisteranno nell'organizzazione di due incontri con le matricole da svolgersi nel mese di ottobre dedicati all'illustrazione dell'offerta formativa, la struttura del corso di laurea, le propedeuticità, le modalità di recupero dei debiti formativi evidenziati dall'esame di ammissione e i servizi offerti dalla Scuola, cosa significa studiare psicologia, le opportunità lavorative dopo la laurea triennale e quinquennale. La pubblicazione degli incontri verrà effettuata da un tutor junior, durante una delle prime lezioni di ciascun corso del primo anno e tramite avviso sulle bacheche e sul sito di Scuola.

Peer tutoring
coordinatore
Prof. Corrado Caudek

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) offre un servizio di Peer Tutoring. Gli Studenti Tutor aiutano gli iscritti al primo e al secondo anno del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, supportandoli nello studio e fornendo loro informazioni. L'attività di tutorato riguarda tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, focalizzandosi in particolare sugli insegnamenti di Psicomatria, Statistica e Fondamenti anatomico-fisiologici dei processi psichici. Il servizio viene fornito durante i periodi di attività didattica. Informazioni sul servizio sono disponibili sul sito del Corso di Laurea e nelle bacheche del CdL L-24 presso il Plesso didattico La Torretta.

Accoglienza degli studenti diversamente abili

Delegato di Scuola
Prof.ssa Lucia Bigozzi
lucia.bigozzi@unifi.it

Gli studenti con disabilità o DSA che hanno necessità specifiche per garantire pari opportunità durante le prove di esame o che hanno necessità per lo studio, possono consultare le indicazioni e le linee guida sul sito di Unifi, cercando le pagine del CESPD (Centro di studio e ricerche per le problematiche della disabilità e DSA) L.go Brambilla, 3, Padiglione 3, Stanza 006, piano terra, tel. 055-7944301-4303.

Gli studenti con disabilità o con disturbo specifico di apprendimento, della Scuola di Psicologia, possono prendere contatti con il delegato di Scuola per le Disabilità e i Disturbi di apprendimento, che costituisce il diretto punto di riferimento didattico, per discutere eventuali questioni connesse all'attività formativa.

Segreteria Studenti: dove e quando rivolgersi

La Segreteria Studenti si occupa della gestione amministrativa delle carriere degli studenti (immatricolazioni, iscrizioni, certificazioni di carriera, trasferimenti da e verso altri Atenei, passaggi di corso, sospensioni e ricongiungimenti, tasse e contributi, consegna diplomi di laurea, etc.).

Sede

via Gino Capponi, 9 - Firenze
orario
da lunedì a giovedì 9|13

L'accesso ai servizi di sportello è regolato da numeratore. È possibile prendere il numero di prenotazione anche attraverso l'applicazione uFirst

Al di fuori dell'orario di apertura è possibile contattare la segreteria o concordare un appuntamento individuale inviando un messaggio dalla propria casella istituzionale di posta elettronica (nome.cognome@stud.unifi.it) spiegando in maniera dettagliata il motivo della richiesta al seguente indirizzo: segrstud@psico.unifi.it

Le segreterie della Scuola

Segreteria di Presidenza

La Segreteria di Presidenza fornisce il supporto amministrativo agli Organi di governo della Scuola – Presidente, Consiglio e Commissione didattica-paritetica – per l'adozione e la realizzazione degli atti di competenza previsti dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento delle Scuole, pubblicati sul sito www.unifi.it.

responsabile amministrativo

Dott.ssa Rosella Carresi

telefono

+39 055 2755372

email

scuola@psicologia.unifi.it

pec

sc-psicologia@pec.unifi.it

referente amministrativo

Sig.ra Monica Galvagni

telefono

+39 055 2755378

orario di apertura al pubblico

consultare la pagina web della Scuola

Segreteria Didattica

La Segreteria Didattica è la struttura di supporto ai Corsi di Laurea, svolge funzioni di collegamento tra questi e gli Organi della Scuola e tra questi e la Segreteria Studenti. Ha competenza in materia di programmazione didattica, calendario didattico, orario delle lezioni, appelli d'esame di profitto e di laurea, commissioni di esami di profitto e di laurea, piani di studio, delibere su trasferimenti e passaggi di corso di studi. Vigila sull'aggiornamento dei siti web e coordina la stesura della Guida per gli studenti. Collabora alla gestione amministrativa delle prove di ammissione ai corsi di studio. Assolve a compiti di orientamento in ingresso e di tutorato in itinere (articolazione dei corsi di studio, propedeuticità, attività autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami, assegnazione di tesi di laurea).

responsabile amministrativo

Dott.ssa Rosella Carresi

referente amministrativo

Dott. Luca Secciani

telefono

+39 055 2755373

email

psicologia@unifi.it

orario di apertura al pubblico

consultare la pagina web della Scuola

Segreteria Stage e Tirocini

La Segreteria Stage e Tirocini cura uno sportello che fornisce informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento degli stage curriculari e dei tirocini post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione.

La Segreteria **Stage** si occupa di attivare e seguire le procedure dei progetti di tirocinio formativi e di orientamento sia curriculari che non curriculari.

L'ufficio si avvale della banca dati tirocini, denominata "*Servizio St@ge*" cui si accede attraverso il link www.sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp

telefono

+39 055 2755375

email

stage@psico.unifi.it

La Segreteria **Tirocini**, oltre a seguire le procedure relative ai tirocini post lauream, assolve inoltre ai compiti di supporto amministrativo nella gestione degli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio professionale, cura i contatti con i referenti delle sedi di tirocinio, nonché il mantenimento e l'aggiornamento delle banche dati relative sia ai tirocinanti sia alle sedi.

referenti amministrativi

Sig.ra Catia Dacci | Sig.ra Antonella Pasquadibisceglie

telefono

+39 055 2755376

email

tirocini@psico.unifi.it

orario di apertura al pubblico

consultare la pagina web della Scuola

Segreteria Relazioni
Internazionali
(programma Erasmus)

La Segreteria Relazioni Internazionali assicura, a favore di docenti e studenti della Scuola, il supporto alla partecipazione al programma Erasmus+ e agli altri programmi transnazionali dell'Unione Europea ed extraeuropei e cura i contatti con le sedi universitarie estere.

Alla Segreteria Relazioni Internazionali gli studenti si possono rivolgere, tra l'altro, per ottenere informazioni e assistenza sulle procedure per la partecipazione al programma Erasmus+: dalla stesura del *learning agreement*, al riconoscimento degli esami sostenuti nell'università partner ospitante.

referente amministrativo

Dott.ssa Manila Soffici

telefono

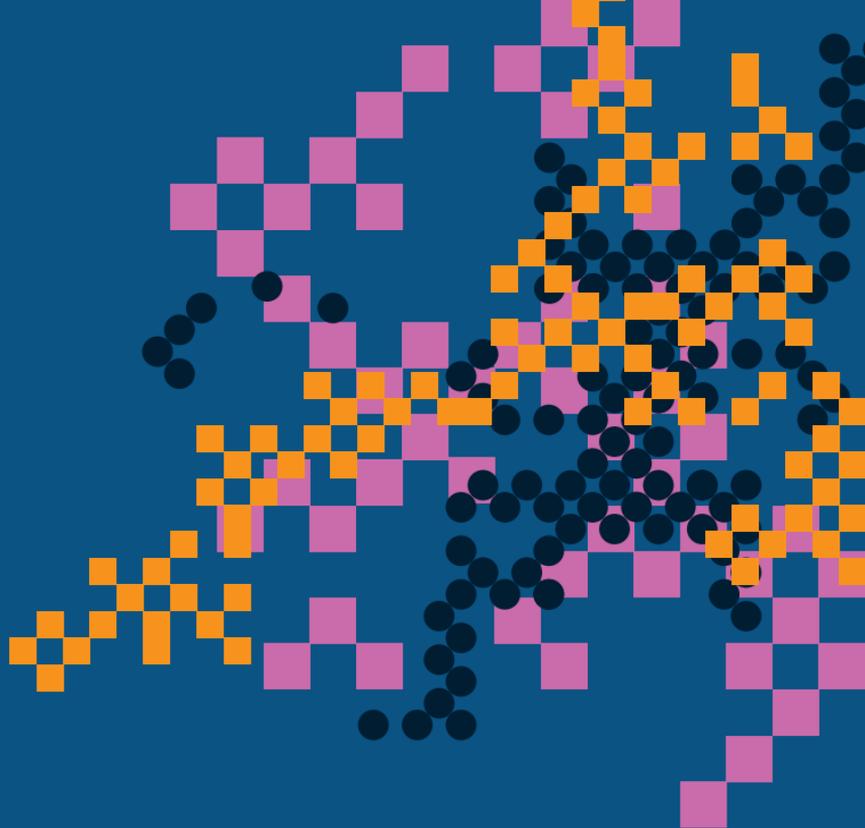
+39 055 2755374

email

ripsico@unifi.it

orario di apertura al pubblico

consultare la pagina web della Scuola



**Di più sulla
Scuola di
Psicologia**

Il servizio di consulenza psicologica

Per tutti gli studenti dell'Ateneo fiorentino la Scuola offre gratuitamente un Servizio di Consulenza Psicologica individuale, volto a migliorare il rendimento negli studi e la qualità della vita universitaria aiutando lo studente ad affrontare:

- difficoltà nello studio e nell'apprendimento;
- problematiche relative all'orientamento, alla scelta, al cambiamento del proprio percorso formativo, alla costruzione del progetto professionale;
- la transizione al mondo del lavoro, con azioni mirate ad agevolare le scelte professionali e facilitare competenze d'inserimento;
- difficoltà nella gestione dello stress e dell'ansia da esame;
- difficoltà di adattamento alla vita universitaria;
- disagi e problematiche di carattere personale e socio-relazionale.

La consulenza individuale si articola in un primo colloquio di "analisi della domanda finalizzato ad analizzare il tipo di richiesta e le necessità dello studente e ad indirizzarlo successivamente verso:

- una successiva serie di 3-5 colloqui individuali di counseling di orientamento e/o career counseling a cadenza settimanale, finalizzati a:
 - potenziare la progettualità dello studente in relazione alle scelte connesse con il proprio percorso accademico e/o il proprio inserimento lavorativo;
 - fornire un aiuto agli studenti che presentino problemi riferibili ad una scelta di studi non adeguata rispetto ai loro reali interessi;
 - supportare gli studenti che si confrontano con problemi di indecisione nella prosecuzione del percorso universitario;

- facilitare gli studenti che mostrino difficoltà in relazione alla costruzione della propria identità professionale ed a processi di career planning;
- offrire una relazione professionale di aiuto agli studenti che vivono con difficoltà il raggiungimento degli obiettivi accademici.
- una successiva serie di 5-7 colloqui individuali di counseling clinico, a cadenza settimanale, finalizzati a:
 - favorire una maggiore consapevolezza di sé e autodeterminazione nei momenti critici di cambiamento, transizione e disagio personale;
 - fornire un sostegno relativamente a problematiche connesse alla necessità di prendere decisioni, effettuare scelte, mettere in atto cambiamenti in situazioni di vita percepite come difficili, nel rispetto dei valori della persona e della sua capacità di autodeterminazione
 - dare un aiuto per affrontare tale scelte mediante la riorganizzazione delle risorse personali, senza intervenire con un più approfondito intervento di psicoterapia

I colloqui sono gratuiti e garantiscono la massima riservatezza nel rispetto sulle leggi della privacy. A distanza di almeno tre mesi dall'ultimo colloquio effettuato, qualora se ne presentasse la necessità, è possibile fissare ulteriori incontri (colloqui di verifica);

Come si accede

- Per richieste relative al **Counseling psicologico clinico** (disagi a carattere psicologico personale) - *Barbara Giangrosso, Silvia Casale* (e-mail: serv_consulenzapsicologica@psicologia.unifi.it)
- Per richieste relative all'**Orientamento o al Career Counseling** (disagi/approfondimenti di significato le-

gati alla scelta universitaria, al percorso di studi e simili, alla costruzione di carriera) - *Annamaria Di Fabio e laboratorio di ricerca dedicato* (e-mail: serv_careercounseling@psicologia.unifi.it)

I colloqui di Counseling di orientamento e/o career counseling si suddividono in

- Intervento di gruppo di Counseling di orientamento forma breve (una giornata)

Self-attunement: interessi, valori e progetto di vita

Articolazione: una giornata di 8 ore dalle 9 alle 17

L'intervento ha la finalità di promuovere una maggiore consapevolezza relativa ai propri interessi e valori nella costruzione del progetto professionale e di vita per potenziare autenticità, energia motivazionale e significati.

- Intervento di gruppo di Career counseling forma breve (una giornata)

La sostenibilità nella progettazione di carriera: riconoscere i propri talenti

Articolazione: una giornata di 8 ore dalle 9 alle 17

L'intervento ha la finalità di favorire una riflessione sugli aspetti più autentici dei propri talenti, per costruire il proprio futuro in una prospettiva di sostenibilità, facilitando il *flourishing* dei talenti, ancorando la costruzione del percorso professionale a scelte sempre più autodefinite e consapevoli.

Sede e svolgimento

Scuola di Psicologia, via della Torretta, 16. Il quarto venerdì di ogni mese a partire dal mese di marzo 2019 al raggiungimento di un minimo di 10 iscritti fino a un massimo di 20 iscritti.

Maggiori dettagli sono reperibili sul sito della Scuola (Home page > Orientamento > Servizio di consulenza psicologica)

Biblioteca di Psicologia

via S. Salvi, 12 - Firenze

telefono

+39 055 2755003

fax

+39 055 661476

*delegato presso il
comitato scientifico della
biblioteca umanistica*
Dott.ssa Tessa Marzi

email

bibpsico@unifi.it

sito web

www.sba.unifi.it

L'attuale sede di Psicologia, inaugurata il 12 marzo 2009, unisce al fondo librario del Dipartimento le raccolte precedentemente dislocate nelle diverse sedi della biblioteca e costituisce il riferimento unitario della Scuola di Psicologia.

Si trova all'interno dell'area di S. Salvi, in quello che era fino alla fine degli anni '70 del secolo scorso il padiglione 26 dell'ospedale psichiatrico cittadino, aperto nel 1891 e intitolato a Vincenzo Chiarugi, eminente figura di medico vissuto tra la seconda metà del '700 e la prima dell'800. L'edificio, restaurato appositamente, ospita anche la sede del Dipartimento di psicologia e sorge in un'area di grande interesse: la singolare struttura a villeggio caratterizzato dalla presenza di numerose ville ottocentesche (padiglioni) ne delinea il profilo urbanistico, mentre la presenza di strutture legate alla storia delle discipline medico-sanitarie, inerenti la psichiatria e la psicologia a Firenze, lo rende un contesto unico nel suo genere all'interno della città.

Tra i fondi storici è da segnalare la biblioteca privata di **Francesco De Sarlo**, fondatore del Laboratorio di psicologia sperimentale nell'Istituto di Studi Superiori. Il fondo di proprietà della Biblioteca di Lettere e Filosofia dal 1939 è stato trasferito in questa sede recentemente, ad esclusione della sezione delle riviste, rimasta a Lettere. La collezione nel suo complesso è altamente specialistica, ed è così composta:

- circa 28.000 monografie;
- 86 riviste italiane;
- 73 riviste straniere;
- oltre 6.000 tesi, di cui 804 discusse dal 1933 al 1978;
- fondi storici: Fondo Francesco De Sarlo, Fondo Lydia Tornatore, Fondo psicologia, Fondo interno B.

Polo penitenziario Universitario

delegato del Rettore

Prof.ssa Maria Grazia Pazienza

delegato della Scuola

Dott. Fulvio Tassi

Segreteria

telefono

+39 055 2757713

email

segreteria@polopenitenziario.unifi.it

sito web

www.polopenitenziario.unifi.it

Albo Professionale

Il Polo è un sistema di servizi inteso a garantire, ai soggetti in esecuzione penale, l'effettiva **fruibilità del diritto allo studio** universitario, grazie all'assunzione di un impegno diretto dell'Università - che ha attivato una serie di strumenti di sostegno alla didattica - e alla collaborazione dell'Amministrazione Penitenziaria, che ha individuato **spazi adeguati per lo studio e per la relazione tra studenti detenuti, docenti e tutor**.

Nell'art. 1 dell'Accordo di collaborazione tra la Regione Toscana e l'Università, il "Polo Universitario Penitenziario della Toscana" è definito come un «sistema integrato di coordinamento delle attività volte a consentire ai detenuti e agli internati negli istituti penitenziari della Toscana, e ai soggetti in esecuzione penale esterna, il conseguimento di titoli di studio di livello universitario». Si precisa, nell'art. 2, che «sono destinatari delle attività formative (...) i detenuti, gli internati e i soggetti in esecuzione penale esterna presenti sul territorio della Regione che, in possesso dei requisiti previsti dalla legge, intendono immatricolarsi o siano iscritti a corsi universitari e la cui richiesta d'iscrizione al Polo Universitario Penitenziario della Toscana sia stata accolta, secondo le modalità previste nel presente accordo».

Per una più fondata valutazione dei percorsi di studio e di preparazione professionale, aperti dalla riforma universitaria e quelli già determinati dal previgente Ordinamento quinquennale degli studi, occorre tenere conto anche delle modifiche introdotte dal DPR 328 del 5 giugno 2001 e dalla L 170/03 per quanto attiene alla abilitazione alla professione di Psicologo.

Il Capo X del DPR 328/01, che si riferisce specificamente alla professione di psicologo, in base alle modifiche ap-

- portate dalla L 170/03, tra l'altro prevede che:
- nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi siano istituite due sezioni, la sezione A e la sezione B;
 - nella sezione B sono individuati i seguenti settori:
 - settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
 - settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.
 - agli iscritti nella sezione A spetti il titolo professionale di **psicologo**;
 - agli iscritti nella sezione B, in riferimento al settore di abilitazione, spetti il titolo professionale di **dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro** oppure di **dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità**.

In relazione al diverso grado di capacità e di competenza acquisite attraverso il percorso formativo universitario, vengono quindi differenziate le attività riservate al professionista iscritto all'albo. Vediamo tali differenze più in dettaglio.

Definizione dell'attività professionale

Le attività professionali che formano oggetto delle professioni dei **dottori in tecniche psicologiche** sono individuate nel modo seguente (L 170/03, art. 3 comma 1-quinquies).

a. Settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro

1. realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello *stress* e la qualità della vita;
2. applicazione di protocolli per l'orientamento profes-

- sionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
3. applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;
 4. esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
 5. utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
 6. elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
 7. collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
 8. attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

b. Settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

1. partecipazione all'*équipe* multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;
2. attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
3. collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare re-

- ti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
4. collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
 5. utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'identità psicologica a specifici compiti e condizioni;
 6. elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
 7. collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
 8. attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

D'altro canto, l'attività professionale dello **psicologo** (con laurea quinquennale) concerne - oltre alle competenze indicate per il dottore in tecniche psicologiche - anche le attività che implicano l'uso di metodologie innovative o sperimentali, quali:

- l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità;
- le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito;
- il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche.

Per facilitare l'inserimento dei suoi laureati nel mondo

del lavoro, la Scuola ha sempre mantenuto uno stretto contatto con l'Ordine degli Psicologi, collaborando a varie iniziative nel campo della formazione e del monitoraggio della professione.

Esami di Stato per l'abilitazione alla professione

Il DPR, agli artt. 52 e 53, definisce differenti modalità per accedere e sostenere l'Esame di Stato, per l'iscrizione nella sezione A o nella sezione B. Ne riportiamo una sintesi.

- L'iscrizione nella **sezione A** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
- Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea magistrale nella Classe LM-51 o laurea specialistica nella Classe 58/S, o laurea quinquennale del previgente ordinamento oltre a un tirocinio della durata di un anno.
- L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
 - a. una prima prova scritta sui seguenti argomenti: aspetti teorici e applicativi avanzati della psicologia; progettazione di interventi complessi su casi individuali, in ambito sociale o di grandi organizzazioni, con riferimento alle problematiche della valutazione e dello sviluppo delle potenzialità personali;
 - b. una seconda prova scritta sui seguenti argomenti: progettazione di interventi complessi con riferimento alle problematiche della valutazione dello sviluppo delle potenzialità dei gruppi, della prevenzione del disagio psicologico, dell'assistenza e del sostegno psicologico, della riabilitazione e della promozione della salute psicologica;
 - c. una prova scritta applicativa, concernente la discussione di un caso relativo ad un progetto di intervento su individui ovvero in strutture complesse;
 - d. una prova orale sugli argomenti della prova scritta

- e su questioni teorico-pratiche relative all'attività svolta durante il tirocinio professionale, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.
- L'iscrizione alla **sezione B** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
 - Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea nella Classe L-24 o nella Classe 34, oltre a un tirocinio della durata di sei mesi.
 - L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
 - a. una prova scritta vertente sulla conoscenza di base delle discipline psicologiche e dei metodi di indagine e di intervento;
 - b. una seconda prova scritta vertente su discipline e metodi caratterizzanti il settore ["tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro" oppure "tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità"];
 - c. una prova pratica in tema di definizione e articolazione dello specifico intervento professionale all'interno di un progetto proposto dalla commissione;
 - d. una prova orale consistente nella discussione delle prove scritte e della prova pratica, e nella esposizione dell'attività svolta durante il praticantato, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.

Chi abbia conseguito, o consegua, il diploma di laurea di durata quinquennale, regolato dall'Ordinamento vigente è ammesso a partecipare agli esami di Stato sia per la sezione A sia per la sezione B dell'albo, ferma restando la necessità di svolgere il tirocinio previsto dalla normativa vigente.

Per ulteriori approfondimenti relativi all'esame di Stato si faccia riferimento alle *Note esplicative per lo svolgimento degli Esami di Stato per Psicologi e Dottori in tec-*

niche psicologiche, elaborate nell'ambito dei lavori di un Tavolo congiunto tra Ordine degli Psicologi della Toscana e Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze e fatte proprie dalla Scuola.

L'accesso alle scuole di specializzazione in psicoterapia è riservato agli iscritti nella sezione A.

Il mondo del lavoro

I nuovi corsi di laurea magistrale della Scuola di Psicologia sono frutto di numerose iniziative, mirate ad avviare o consolidare i contatti con il mondo del lavoro e l'Ordine professionale degli Psicologi. In particolare, è stata condotta un'ampia ricerca sistematica, specificamente mirata a rilevare le competenze per la figura professionale dello psicologo – intesa come *scientist-practitioner* – per poter essere in grado di rispondere efficacemente alle richieste presentate dal mondo del lavoro, dal settore della produzione a quello dei servizi, dall'attività professionale privata a quella dipendente, dall'indagine di base alla ricerca applicata. Tutto ciò nell'intento di cogliere il presente, ma anche individuare e costruire il futuro, in modo da avere indicazioni fondate, per progettare e programmare una preparazione professionale armonicamente integrata con le esigenze del lavoro e le aspirazioni delle persone e facilitando l'avvicinamento tra università e società.

Previsioni occupazionali in Toscana e fuori della Regione

Le previsioni sull'occupazione dei Laureati e dei Laureati Magistrali delle diverse Classi psicologiche in ambito regionale e nazionale, ma anche internazionale, appaiono, nel complesso positive.

In molti settori dei servizi pubblici, sia sociosanitari sia educativi, la presenza dello psicologo è giudicata numericamente carente; le richieste d'intervento risultano in aumento e viene esplicitata l'esigenza di un maggior

numero di psicologi, all'interno di Unità Operative delle Aziende Sanitarie Locali, come presso altre strutture. Indicazioni non diverse si hanno anche circa le opportunità e le necessità del settore privato. È piuttosto diffusa l'opinione che, per la professione Psicologo, non si possa parlare di settori o strutture occupazionali in contrazione. La richiesta è sempre alta anche nei settori di più antica tradizione e questo vale sia per il settore pubblico sia per quello privato.

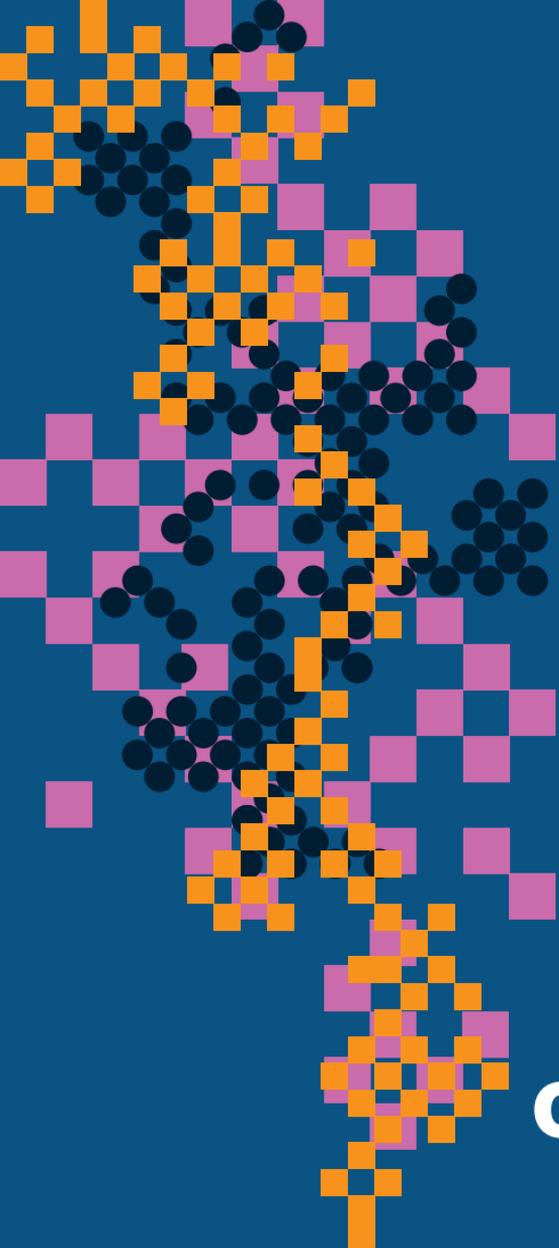
Si indicano, tra le emergenti, aree quali la psicologia della salute e la prevenzione in tutti i suoi aspetti; la psicologia sociale del lavoro e dell'organizzazione, la pubblicità, la comunicazione, il marketing; il counseling e la mediazione; la scuola e la formazione; la psicologia di comunità; l'intervento sull'handicap, le tossicodipendenze, l'affidamento dei minori; la psicologia dello sport; la psicologia giuridica o forense; il campo dell'informatica; il campo della riabilitazione cognitiva e delle neuroscienze. Possibilità di inserimento potrebbero esservi, inoltre, nel lavoro con i paesi in via di sviluppo, o all'interno di équipe che si occupano di *empowerment* di gruppi da considerarsi, a vario titolo, vulnerabili.

Nel complesso, il quadro che emerge dai vari sondaggi effettuati mette in luce una figura professionale ben inserita in vari settori della realtà lavorativa sia pubblici che privati, con ruoli e mansioni definiti e differenziati, con posizioni cui viene attribuito rilievo e prestigio sociale. L'interesse per la psicologia e le sue applicazioni professionali è anche testimoniato dall'apertura di nuovi corsi di laurea in varie zone d'Italia, per rispondere ad una domanda di formazione che registra a tutt'oggi un trend positivo.

Il mercato del lavoro per il laureato in discipline psicologiche, in linea di massima, non sembrerebbe prevedere

re contrazioni; al contrario accanto a profili professionali consolidati - quali ad esempio quelli dello psicologo clinico, dello sviluppo, del lavoro, ecc. - vengono prospettati nuovi ambiti occupazionali e delineati diversi profili emergenti, che sembrano sostanziare un insieme di attività con ulteriori potenzialità di sviluppo.





Calendario didattico

L'inizio e la fine dei corsi sono previsti, rispettivamente, il 23 settembre 2019 e il 29 maggio 2020.

Le attività didattiche si svolgeranno secondo il seguente calendario semestrale:

Primo Semestre	
Inizio dei corsi	23 settembre 2019 (il 1° anno delle nuove magistrali inizierà non prima del 1° ottobre)
Termine dei corsi	20 dicembre 2019
Secondo Semestre	
Inizio dei corsi	2 marzo 2020
Termine dei corsi	29 maggio 2020

Esami di profitto Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli, secondo il seguente calendario:

Sessione di esami	Periodo
Invernale (tre appelli)	dal 7 Gennaio al 28 Febbraio 2020
Estiva (tre appelli)	dal 1 Giugno al 31 Luglio 2020
Autunnale (due appelli)	dal 1 Settembre al 30 Settembre 2020
Invernale (tre appelli)	dal 7 Gennaio al 26 Febbraio 2021

Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste per ciascun corso di laurea (per informazioni sugli esami propedeutici, vedere le specifiche sezioni della Guida per gli studenti e del sito).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE