



Die Züricher Lernverlaufserhebung (Learning Progress Study; www.leaps-zh.ch) untersucht die Kompetenzentwicklung von 2000 Schüler:innen im Kanton Zürich vom 1. Kindergarten bis zum Ende der obligatorischen Schulzeit im Längsschnitt. Die erste Kohorte von 1000 Kindern im ersten Kindergarten startet im Januar 2024 mit der Studie. Zur Erfassung der sozial emotionalen Kompetenzen lösen die Kinder alltagsnahe Aufgaben in Kleingruppen, z.B. Puzzlen oder Lego bauen. Das Verhalten der Kinder in diesen Aufgaben wird gefilmt und anschliessend anhand eines standardisierten Auswertungsmanual beurteilt (Kompetenz Scoring).

Für die Mitarbeit an dieser Studie suchen wir ab Februar 2024

Studentische Mitarbeiter:innen für Videokodierungen

Ihre Aufgaben

Sie beurteilen verschiedene sozial-emotionale Kompetenzen (Soziabilität, Durchsetzungsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Kreativität, Selbstkontrolle, Durchhaltevermögen oder Emotionsregulation) anhand der Videoaufnahmen mit einem standardisierten Beobachtungsinstrument. Das Kompetenz-Scoring setzt die Teilnahme an einer online Schulung für dieses Beobachtungsinstrument und das Bestehen eines Reliabilitätstests voraus.

Ihr Profil

- Vorkenntnisse zu Diagnostik und standardisierten Erhebungsmethoden
- Zuverlässige und gewissenhafte Arbeitsweise

Wir bieten

- Einarbeitung in ein umfassendes Erhebungsinstrument zur verhaltensbasierten Erfassung sozial-emotionaler Kompetenzen (Behavioural Assessment of Social-Emotional Skills; BASES).
- Hohe Flexibilität und Arbeiten von zuhause

Die Anstellung erfolgt an der Pädagogischen Hochschule Thurgau mit einer Vergütung von 23 CHF pro Stunde.

Die Beobachtungen können auch im Rahmen von Qualifikationsarbeiten und Praktika gemacht werden.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung bis zum 15. Dezember 2023 an Prof. Dr. Sonja Perren (sonja.perren@uni-konstanz.de). Bitte geben Sie zudem an, in welchem Umfang Sie Kodierungen durchführen können.